

Ясли сад «Толқын Ай»



Средняя группа «Бабочка»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатель: Вострикова Оксана

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей: от 3-х лет

Период: Сентябрь месяц 2024 года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног перестроение. Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой
	Развитие речи	обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений; Формирование навыков произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); Уметь согласовывать слова в роде, числе, падеже Формирование навыков связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы
	Художественная литература	Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов, восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей, развивать литературную речь; знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана
	Казахский язык	формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни; научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы);
	Основы математики	Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Формирование навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; узнавания и называния геометрических фигур; определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо;
	Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Растительный мир. Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2–3 вида деревьев;

	<p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка;</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов.</p> <p>Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
Рисование	<p>Предметное рисование</p> <p>формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</p> <p>Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;</p> <p>Сюжетная лепка: Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>
Аппликация	<p>Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;</p> <p>Сюжетная аппликация: обучение составлению общей композиции.</p>
Музыка	<p>Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание</p> <p>Формирование навыков движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей: от 3-х лет

Период: Октябрь месяц 2024 года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее; ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см,
	Развитие речи	Формирование навыков: уточнения и закрепления артикуляции звуков; Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; Грамматический строй речи: употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около; Связная речь. Формирование навыков: заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого;
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;
	Казахский язык	Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Грамматический строй языка: формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов. - слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; - понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
	Основы математики	Количество. Формирование навыков различия предметов в групповой комнате и определения их количества; сопоставления предметов; Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Геометрические фигуры. Формирование навыков узнавания и называния геометрических фигур; Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: определения пространственных

	направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо;
Ознакомление с окружающим миром	Растительный мир. Формирование элементарных представлений: о видах комнатных растений, их различии; Животный мир. Формирование представлений о домашних и диких животных Моя семья: формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму; ознакомление с предметами быта казахского и других народов;) воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
Рисование	Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.
Лепка	Предметная лепка: используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания
Аппликация	Формирование умений и навыков: подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания;
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей: от 3-х лет

Период: ноябрь месяц 2024 года

Ме- сяц	Организованная деятельность	Задачи организованный деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки; прыжки. Формирование техники прыжка через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота
	Развитие речи	Формирование потребности высказываться самостоятельно; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений; Звуковая культура речи. Формирование навыков: развития артикуляционного аппарата. Словарный запас: умение различать и называть части предметов; Грамматический строй речи: употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе. Связная речь. Формирование навыков: правильного использования соответствующих форм речевого этикета;
	Художественная литература	Воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус. Обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;
	Казахский язык	Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Словарный запас: научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), расширить словарный запас.
	Основы математики	Количество. Формирование навыков: последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; Геометрические фигуры. Формирование навыков: обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве. Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Ориентировка во времени. Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.
	Ознакомление с окружающим	Растительный мир. Формирование элементарных представлений о явлениях природы. Воспитание любви и

миром	бережного отношения к растениям. Животный мир. Закрепление знаний о обитающих на территории Казахстана; Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: конструирования из крупного и мелкого строительного материала;
Рисование	Предметное рисование: изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий, рисование предметов округлой формы, закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).
Лепка	Предметная лепка: совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
Аппликация	Формирование умений и навыков: расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями;

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей: от 3-х лет

Период: декабрь месяц 2024 года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие; ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; ползание, лазанье: по наклонной доске, через бревно; перелезть через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; метание, бросание, ловля. бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;
	Развитие речи	Словарный запас: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель). Связная речь. Формирование навыков: ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей; воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом; привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
	Художественная литература	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; развивать литературную речь;
	Казахский язык	Грамматический строй языка: развивать связную речь; научить составлять простые предложения;
	Основы математики	Количество. Формирование навыков расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Величина. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; Геометрические фигуры: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.
	Ознакомление с окружающим миром	Животный мир. Закрепление знаний о навыках наблюдения за обитателями уголка природы. Труд взрослых. Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе или поселке, где проживают дети, столице Республики, государственных символах РК.
	Конструирование	Конструирование из строительных материалов.

	Формирование навыков сооружения многоцветных построек; конструирования по образцу; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, скручивание.
Рисование	формировать умения и навыки изображения простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей; Предметное рисование: формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);
Лепка	Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;
Аппликация	Формирование умений и навыков: аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке; применения салфетки для удаления остатков клея.
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: слушания погремушек и распознавания динамики их звона.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей: от 3-х лет

Период: январь месяц 2025 года

Ме- сяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: поднимание рук вверх, вытягивание рук вперед, разведение в стороны, перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной.</p> <p>ходьба. Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</p> <p>бег. Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке;</p> <p>Спортивные упражнения: катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга;</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря.</p> <p>Закаливание, оздоровительная работа.</p> <p>Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа.</p> <p>Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнения культурно-гигиенических процедур; 2) выполнения приемов закаливания с помощью взрослого
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>Грамматический строй речи: употребление необходимых слов и словосочетаний;</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей: эмоциональному восприятию сюжета; сопереживанию персонажам; Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова</p> <p>Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңді, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, дней недели, названий месяцев, времен года, которые часто применяются в повседневной жизни;</p>
	Основы	<p>Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по</p>

математики	<p>одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Растительный мир: формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края. Формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фикус, герань, бегония); сезонные изменения в природе.</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных: совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в зимнее и весеннее время года;</p> <p>Моя семья: формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней; освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p>
Конструирование	конструирование из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях
Рисование	<p>Предметное рисование. Формирование навыков: изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор, дерево); совершенствования рисования животных; закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками);</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</p> <p>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования; пользования карандашом, кистью, краской, гуашью; использования основных цветов и их оттенков;</p>
Лепка	Предметная лепка: формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;
Аппликация	<p>Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними; расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента; умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; работы с природным материалом, составления из них предметов;</p> <p>Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков слушания музыки различного темпа;</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей: от 3-х лет

Период: февраль месяц 2025 года

Ме-сяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно.</p> <p>Основные движения: ходьба. Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</p> <p>Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа. Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); Словарный запас: умение различать и называть части предметов;</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже, употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около;</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений;</p>
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);
	Казахский язык	<p>Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү</p> <p>Словарный запас научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.</p> <p>Грамматический строй языка научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов</p>
	Основы математики	<p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Растительный мир. формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фикус, герань, бегония);</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных:</p>

	<p>Моя семья: формирование умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов, подведение к усвоению понятий, обозначающих группы предметов; обучение детей наблюдению за действиями других людей.</p>
Конструирование	<p>формирование знаний о распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;</p>
Рисование	<p>Предметное рисование. Формирование навыков: изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор, дерево); Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование навыков: использования основных цветов и их оттенков;</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: закрепление навыков лепки из природного материала.</p>
Аппликация	<p>Формирование навыков расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента; Декоративная аппликация. Формирование навыков расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым;</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков: эмоционального восприятия музыкального произведения. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей: от 3-х лет

Период: март месяц 2025 года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: Полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднятие ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочков с песком сидя, прыжки на двух ногах.</p> <p>Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднятие одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно.</p> <p>Основные движения: бег. Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.</p> <p>Словарный запас: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p>Связная речь. Формирование навыков правильного применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p>
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;
	Казахский язык	<p>Грамматический строй языка: научить составлять простые предложения; научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</p> <p>Связная речь: научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, составлять простые предложения, краткое описание предметов, игрушек, фруктов, находящихся в ближайшем окружении, в 2-3 предложениях;</p>
	Основы математики	Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Растительный мир: сезонные изменения в природе.</p> <p>Животный мир: совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в зимнее и весеннее время года;</p> <p>Транспорт, средства связи. Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>
	Конструирование	конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.
	Рисование	<p>Предметное рисование. Формирование навыков: совершенствования рисования животных;</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование навыков: рисования палочками на песке, мелом на асфальте;</p>

	Лепка	Сюжетная лепка.Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
	Аппликация	Формирование навыков.умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; Декоративная аппликация . Формирование навыков наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам;
	Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков эмоционального восприятия музыкального произведения. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей: от 3-х лет

Период: апрель месяц 2025 года

Ме- сяц	Организованная деятельность	Задачи организованный деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Основные движения: метание, бросание, ловля.</p> <p>Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку;</p> <p>перестроение. Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p>Спортивные упражнения: катание на велосипеде.</p> <p>Совершенствование навыков езды на трехколесном велосипеде;</p> <p>Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа.</p> <p>Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p>
	Развитие речи	<p>Словарный запас: умение группировать предметы по общим и отличительным признакам;</p> <p>Грамматический строй речи: употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь: применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей; привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
	Казахский язык	<p>Грамматический строй языка: формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.</p> <p>Связная речь: научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.</p>
	Основы математики	Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Животный мир: совершенствование знаний о некоторых характерных особенностях летнего времени года.</p> <p>Труд взрослых. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать.</p>

Конструирование	<p>формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;</p>
Рисование	<p>Предметное рисование. Формирование навыков: закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками); Декоративное рисование. Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества. Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Формирование навыков: самостоятельного рисования по замыслу.</p>
Лепка	<p>Декоративная лепка. Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p>
Аппликация	<p>Совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. Закрепление навыков составления узоров из геометрических элементов</p>
Музыка	<p>Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей: от 3-х лет

Период: май месяц 2025 года

Ме- сяц	Организованная деятельность	Задачи организованный деятельности
Май	Физическая культура	Основные движения: ползание, лазанье . Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; равновесие . Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке;
	Развитие речи	Звуковая культура речи:совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; Словарный запас: развитие интереса и внимания к слову, введение в словарь детей антонимов - слов с противоположным значением. Формирование навыков проявления интереса к игре с рифмой и словом;
	Художественная литература	Чтение, рассказывание.Обучение детейпередаче ритма народной потешки, рифму стиха.
	Казахский язык	Словарный запаснаучить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами. Грамматический строй языканаучить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять предложения из часто употребляемых слов; научить составлять простые предложения;
	Основы математики	Закрепление знний по темам: Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
	Ознакомление с окружающим миром	Казахстан – моя Родина, символика страны. Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.
	Конструирование	Закреплений знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;
	Рисование	Предметное рисование. Формирование навыковнестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте). Декаративное рисование: Формирование навыков: распознавания и называния цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый; Сюжетное рисование, рисование по замыслу.Формирование навыковнетрадиционных способов рисования; пользования

	карандашом, кистью, краской, гуашью;
Лепка	Предметная лепка: формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина; Сюжетная лепка. Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Формирование навыков работы с природным материалом, составления из них предметов; Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции Декоративная аппликация. Формирование навыков: расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины; составления узоров из геометрических элементов
Музыка	Слушание музыки. Закрепление навыков: слушания музыки различного темпа; эмоционального восприятия музыкального произведения.

Ясли сад «Толқын Ай»

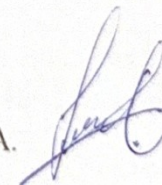
Средняя группа «Бабочка»

**Циклограмма
воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатель: Вострикова Оксана

Тексерілді:

Әдіскер: Умарова А.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 2 по 6 сентября 2024 года

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей «Моя семья» обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия	Прием детей, проверка личной гигиены Обмен информации Спрашивать о погоде, об изменении в природе Учить детей отвечать на вопросы	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» Обмен информации «Моя семья»	Прием детей, проверка личной гигиены, температуры С/р игра «Семья» Закрепление знаний о семье	Встреча детей с хорошим настроением «Осень к нам пришла»
Беседа с родителями, консультации	Сбор информации о семьях воспитанников	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся».	Консультация на тему «Что должен уметь ребенок 3 лет, поступающий в детский сад»	Беседа на тему «Адаптация ребенка в детском сад»	Консультация на тему «Одежда детей в группе и на улице»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Беседа «Наступила осень» Творческая деятельность (по выбору детей) «Золотая осень в детском саду» Цель: Учить детей цветом передавать настроение осени, заполнять в лист цветом.	Дидактическая игра по основам математики Игра "Угостим мышек чаем" Цель: Развивать умение сравнивать предметы по величине Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года	Беседа «Деревья и кустарники в нашем саду» Цель: учить различать деревья и кустарники Малоподвижная игра «Ква-ква-ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.	Дидактическая игра «Одень куклу». Цель: Развивать представления об основных действиях с предметами одежды и обуви Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки» Цель: развитие артикуляционной моторики	Дидактическая игра «Где растет?» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты Малоподвижная игра «Найди пару» Задачи: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом	Соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке	Формировать навык культуры поведения за столом: брать пищу губами, не всасывая в себя, есть бесшумно, не крошить хлеб	Формировать умение полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Беседа «Полезь каши»
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Мои друзья» Цель: развивать речь, уметь говорить о своем друге.	Игра «Прятки» Цель: Правильно использовать в речи	Пальчиковая игра «Мой веселый круглый мяч» Цель: развитие мелкой	«Шарики и кубики». Цель: Учить ребенка выбирать предметы,	Беседа Во что мы любим играть с друзьями Цель: развивать умение

		предлоги пространственным значением (в, на, около, под, перед).	с моторики, координации движений пальцев рук.	ориентируясь на их форму,	выражать свою мысль
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Прокатывание мячей друг другу. из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении Цель: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча.	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 м) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Цель: Учить ползать на четвереньках на расстоянии 6 м, сохраняя направление движения.		Физическая культура Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. Цель: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. 3
Подготовка к прогулке	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов	Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Кто бросает вещи В беспорядке, С тем они потом играют в прятки. Вещи надо убирать Не придется их искать.
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом.	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.	Закреплять умение раздеваться в нужной последовательности, вешать одежду в шкафчики	Моем руки с мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!	Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши
Дневной сон	Сказка «Репка»	Сказка «Колобок»	Сказка «Золотая рыбка»	Сказка «теремок»	Прослушивание медленной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра « Детки	Дидактическая игра	Дидактическая игра по	Дидактическая игра « Мамы	Дидактическая игра

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>с ветки» Цели: закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада; научить детей правильно определять листья по форме и величине</p> <p>С/р игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие</p>	<p>«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].</p> <p>Творческая работа «Идет дождь» Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш</p>	<p>основам математики «Цветные круги и квадраты» Цели: закрепить знания детей о цвете, форме, величине;</p> <p>Театрализованная постановка пальчикового театра «Репка»</p>	<p>и детки» Цели: закрепить знания о животных и их детенышах;</p> <p>Творческая работа «Падают, падают листья...». Цель: рисование осенних листьев приемом «примакивания» теплыми цветами</p>	<p>«Веселый поезд» Цели: развивать у детей музыкальные способности; закрепить знание музыкального репертуара детей</p> <p>М/п игра «Зернышки» Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-К-1	3-3-2	3-Т-4	3-П-3	3-К-2
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 9 по 13 сентября 2024 года

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Встреча детей в хорошем настроении «Новости выходного дня» (ты катишь веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам	Встреча детей в хорошем настроении, проверка личной гигиены Чтение М. Алимбаева «Не обижайся» Цель: Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев	Приветствия «Собрались все дети в круг» Обмен информацией. «Страна игрушек». Цель: Составление рассказа по картинке.	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Обмен информацией. - Сколько сегодня нас в группе? Девочек? Мальчиков?	Встреча детей в хорошем настроении Музыкальное лото Цели: развивать творческие способности; научить внимательно слушать и правильно реагировать на услышанное;
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Консультация «Режим дня в жизни ребенка».	Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад».	Консультация «Приучение к режиму детей 3 лет».	Беседы о питании, сне, играх детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Домашние животные и их детеныши» сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями, работа с книгами и иллюстрациями Творческая работа «Дорожка в парке». Учить: - строить дорожки, варьируя их в длину;	Дидактическая игра «Назвать дерево». Цель: учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке; Творческая работа Аппликация или лепка на тему «Овощи на столе». Научить приемам лепки выравнивания, сглаживания. Уточнить и дополнить знания детей об овощах По выбору детей	Дидактическая игра «Собери букет». Цель: Учить ребенка выбирать предметы, ориентируясь на их цвет Активизация атрибутивного словаря. Упражнения Формирование навыков бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног перестроение	Дидактическая игра «Поручение» Цель: закреплять знания и развивать умение ориентироваться в пространстве ; М/п игра «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	«Большой – маленький» Цель: Формировать понятия о величине: большой, маленький. Творческая работа «Деревья с разноцветными листочками». вызвать интерес к совместному украшению осеннего дерева
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Беседа «Польза каши».	Каждый день готовит мама Кашку крохе. Вкусную полезную, К завтраку уместную.	Приучать детей мыть руки перед едой
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Мой родной язык» Цель: развивать речь.	«Маша-растеряша» Цель: Активизировать словарь существительных, формировать понятие	Разучивание скороговорки Цель: учить правильно выговаривать слова	Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» Цель: развитие	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционной моторики.

		«игрушки».		артикуляционной моторики.	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении. Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру.	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров Цель: Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад.		Физическая культура Тема: Катание мяча в ворота (расстояние 2 м) Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра) Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.
Подготовка к прогулке	Приучать детей самостоятельно надевать трико, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова	Закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу,	Приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать	Соблюдать дистанцию между парами, Идти спокойным шагом,
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать	Приучать самостоятельно расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек	во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладонки, смыть мыло водой, стряхнуть ладонки.	Закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу,	Закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	брать пищу губами, не всасывая в себя, есть бесшумно, не крошить хлеб, во время обеда съедать блюда в порядке очередности, не выхватывать кусочки пищи руками из тарелки	Наш малыш непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.	Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом	Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».	Совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами
Дневной сон	Сказка «Алдар Косе и жадный бай»	Рассказывание сказки по желанию детей	Аудио сказка	Прослушивание медленной музыки	Сказка «Варежка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто сказал» Цель: закрепить знания о животных, звуковые подражания голосам животных.</p> <p>М/п игра «Пузырь» Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: формировать умение различать признаки предмета, объяснить сходство и различие предметов.</p> <p>Разложи по порядку Цель: учить располагать предметы в порядке возрастания или убывания по размеру.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что?» Цель: Активизация номинативного словаря, развитие мыслительных операций.</p> <p>Творческая работа «Выросла большая репка». Цель: учить создавать образ репки в технике обрывной аппликации</p>	<p>Творческая работа «Длинные дорожки из осенних листьев». (по выбору детей) учить детей рисовать горизонтальные линии, не выходя за лист.</p> <p>Дигра «Что сначала, что потом?» Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений</p>	<p>С/р игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю» Цель: закрепить понятия обобщающие «овощи» и «фрукты», научить выделять и называть признаки предмета.</p> <p>Настольная игра «Что где растет» Цель: закрепить знания о фруктах и овощах</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>3-Т-3</p>	<p>3-П-2</p>	<p>3-3-3</p>	<p>3-Т-12</p>	<p>3-К-14</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 16 по 20 сентября 2024 года

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» Детские веселые песни «Что изменилось?» Цель: развивать наблюдательность, память.	Утреннее приветствие Дили-дили-дили-дили! Мы – спасатели Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Приветствие. «Здравствуй, Небо!» Игра «Прохлопаем песенку» Цель: развивать чувство ритма, координацию движений.	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Беседа «Животные в уголке природы Хомячок – хороший друг Цель: Формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе	Встреча детей в хорошем настроении Обмен информацией: погода/день недели/время года/праздник Беседа «22 сентября – день языка»
Беседа с родителями, консультации	Беседы о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях	Беседы с родителями на волнующие темы.	Консультация на тему «Правильное питание ребенка»	Беседа на тему «Режим работы д/сада. Просьба своевременно приносить и забирать детей»	Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Фигурки путешествуют» Цель: формировать умение классифицировать предметы по цвету. Творческая работа «Лесенка». Цель: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	Дидактическая игра «С какого дерева листочек». Цель: учить детей узнавать и называть листья с деревьев, развивать зрительную память, внимание. М/п игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм ,ловкость.	45. Кто лишний. Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее	Дидактическая игра «Подбери окошки» Цель: формировать умение устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку Творческая работа Пирамида для медвежонка. Цель: развивать восприятие цвета и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность	Дидактическая игра Чей голос? Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак	Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды	Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать	Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи	Закреплять умение есть с закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно	С/р игра «Дежурный по столовой»
Подготовка к организованной	Дидактическая игра	Пальчиковая гимнастика	Беседа «Как обращаться с	Артикуляционная	Речевая игра

деятельности	«Найди лишнее» Найти лишний предмет, развитие внимания	«Наш дом» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	мебелью» Прививать аккуратность, чистоплотность	гимнастика «Кто как говорит» Развитие артикуляции	«Картинки - загадки» учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Путешествие в страну игранию, Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.) Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.	Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога	Физическая культура Тема: Путешествие с бабушкой Сказушкой Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Цель: Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании.		Физическая культура Тема: Кто быстрее на тренировку? Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра) Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями
Подготовка к прогулке	На участок выходите спокойно вместе с воспитателем	Приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок	Закреплять умения самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Перед выходом на прогулку вспомним о правилах поведения на прогулочном участке детского сада	Приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем	Формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь	Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.	Совершенствовать умение быстро и правильно умыться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умыться, соблюдать порядок в умывальной комнате.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Сказка «Царевна лягушка»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Мешок яблок»	Сказка «Репка»	Прослушивание аудио сказки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Угадай, что это?» Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>М/п игра «Молчанка» Задачи: игра развивает речь и память с помощью стишков.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: Развивать умение находить различия на картинках, составленных из геометрических фигур.</p> <p>Творческая работа «Украсим сырмак» Знакомить с декоративно – приклад-ным искусством; составлять орнамент на прямоугольной форме; соблюдая симметрию, колорит,</p>	<p>Подвижные игры "Принеси игрушку" Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге.</p> <p>Сюжетная лепка: Сказка «Колобок» Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции</p>	<p>Дидактическая игра «С какой ветки детки» Цель: развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях.</p> <p>«Наша группа». Цель: учить составлять описательный рассказ</p>	<p>Дидактическая игра «Что где находится» Цель: Познакомить с пространственными понятиями.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Поймаем мышку» Цель: развитие артикуляционного аппарата</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-П-5	3-К-15	3-3-5	5-Т-9	3-П-2
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 23 по 27 сентября 2024 года

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	Приветствие«Давайте порадуемся» Дидактическая игра «Кто пришёл?» Цель: формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности.	Встреча детей в хорошем настроении Детские веселые песни Игра «Звонкий мяч» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)	Встреча детей в хорошем настроении Ритуал приветствия «Солнышко» Игра «Волшебная кисточка» Цель: развивать воображение.	Встреча детей, проверка личной гигиены Утреннее приветствие	Приветствие. «Солнечный круг» Обмен информацией. Календарь (погода/день недели/время года) Игра «Кто скорее соберет пирамидку» Цель: закрепить умение правильно собирать кольца пирамидки по величине.
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Напомнить родителям о распорядке дня в д/саду»	Беседа на тему «Профилактика гриппа»	Консультация на тему «Как научить ребенка быть внимательным»	Беседа на тему «Одеваем дете по сезону»	Консультация на тему «Почему так важно чтобы родители играли с детьми»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа « Братья наши младшие » Цель: расширить представление о дом. животных как кошка и собака Творческая работа «Овощи и фрукты лежат на тарелке» Цель: Знакомить детей с предметами круглой формы, учить приемам наклеивания.	Дидактическая игра по основам математики «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет Упражнение на построение Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой	Дидактическая игра по развитию речи « Чего не стало? » Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Малоподвижная игра «Зернышки» Цели: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость	Дидактическая игра по основам математики « Чего больше - чего меньше » Цель:учить сравнивать равные и неравные по количеству группы предметов». Творческая работа Улица нашего города. учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера	Беседа «Домашние животные» «Найди детёныша» Цель: учить находить детенышей домашних животных. Артикуляционная гимнастика «Поиграем на губах» Цель: развитие артикуляционного аппарата.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	Здесь водичка холодненька, Здесь - тепленька, Здесь - горяченька, А здесь - кипяток, кипяток!	Беседа «Правила этикета»	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.
Подготовка к организованной деятельности	« Что сделал зайчик. » Цель: Упражнять ребенка в практическом использовании	Артикуляционная гимнастика «Сдуй ватку с ладошки»	Беседа «Мой детский сад» Цель: развивать речь, умения выражать свою мысль.	« Одень куклу. » Цель: Развивать представления об основных	Пальчиковая гимнастика «Ладушки - ладошки» Цель: развивать мелкую

	глаголов при обыгрывании игрушки.	Цель: развитие артикуляционной моторики.		действиях с предметами одежды и обуви	моторику рук.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну	Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога	Физическая культура Тема: Подскоки ноги вместе, ноги врозь Цель: Учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом.		Физическая культура Тема: Подскоки ноги вместе, ноги врозь Цель: Учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом.
Подготовка к прогулке	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова	Играйте с ребятами дружно, не ссорьтесь и не деритесь	Соблюдать строй, не мешая другим выходить на прогулку.	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки	Побуждать детей следить за своим внешним видом	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол	«Что где лежит». - закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе;	Закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу,
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят.	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды	Приучать детей мыть руки перед едой	Соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами
Дневной сон	Сказка «Красная шапочка»	Сказка «Мальчик с пальчик	Сказка «Алладин»	Сказка «Мешок яблок»	Сказка «Дюймовочка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по основам математики «Узнай по форме» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>Творческая работа «Дорожки». Учить пристраивать кирпичики разными гранями.</p>	<p>Дидактическая игра «Один – много» Цель: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа.</p> <p>С/р игра «Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек;</p>	<p>Дидактическая игра по основам математики «Один – много» Цель: Учить находить разное количество предметов: один или много.</p> <p>Творческая работа Камзол для куклы Цель: 1.Продолжать знакомить детей с казахскими народными одеждами. Учить детей украшать камзол.</p>	Настольный театр «Колобок» Цель: развивать память воображение детей	<p>Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: Учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам</p> <p>Подвижная игра "Птичка и птенчики". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение действовать по сигналу.</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-3-4	3-Т-12	3-П-16	3-3-1	3-К-5
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 30 сентября по 4 октября 2024 года

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Приветствие «Доброе утро» Игра «Что это?».	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком «Здравствуй, солнце!» Игра «Чей это хвост»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Беседа «Что нам осень принесла?»	Утреннее приветствие «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Моя семья». Цель: расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения	Встреча детей в хорошем настроении Прослушивание веселой музыки Беседа «Домашние и дикие животные»
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Что должен уметь ребенок 3 лет».	Беседа на тему «Осенний праздник. Подготовка детей, заучивание стихотворений»	Консультация на тему «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа на тему «Оплата»	Консультация на тему «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей »
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи «Что звучит» Цель: Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов. Дидактическая игра «Кто главный?» Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи;	Артикуляционная гимнастика «Расческа» Цель: развитие артикуляционной моторики. Творческая работа (по выбору детей) «Ягоды» Научить лепить маленькие предметы круглой формы; Рисование ватными палочками	Дидактическая игра «Игра с микрофоном» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь Малоподвижная игра «Пузырь» Малоподвижная игра Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	Дидактическая игра по основам математики «Что длиннее, выше, толще» Цель: Развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Рассматривание книг Чтение «Кто что любит». Знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра – загадками	Дидактическая игра по основам математики Разложи по порядку (в пределах 3) Цель: учить располагать предметы в порядке возрастания или убывания по размеру. Творческая работа Камзол бабушки 1.Продолжать знакомить детей казахскими народными одеждами. Учить детей украшать камзол для бабушки. 2.Развивать эстетический вкус, творчество.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Утки поели, Кошки поели, Мышки поели.	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой	совершенствовать навыки культуры еды	приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания

	А ты еще нет?			прожёвывать	
Подготовка к организованной деятельности	Беседа о членах семьи Развивать речь, умение выразительно говорить	Речевая игра «Скажи по другому» Развивать быстроту мысли, находчивость	"Давай поменяемся " Формировать представления о жизни семьи.	Артикуляционная гимнастика «Произнеси правильно» Развитие артикуляции	Речевая игра «Похожие слова» помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова;
Од по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Дружат дети, дружат звери». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя)	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи». Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног;		Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» Повторение. Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе
Подготовка к прогулке	Учить соблюдать дистанцию между парами,	Учить идти спокойным шагом, не толкать впереди идущих товарищей	Во время движения следить за воспитателем	Прививать любовь к природе	Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	Побуждать детей следить за своим внешним видом	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Сюжетная игра « День рождения Степашки ». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.
Дневной сон	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Лиса со скалочкой»	Аудио сказка	Сказка «Репка»	Сказка «Теремок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра по основам математики Скажи наоборот	Дидактическая игра «Отгадайте что в руке». Цель: учить детей различать	Дидактическая игра по основам математики "Назови цвет"	Чтение стихотворения Ю. Тувиума «Овощи». Познакомит детей с литературным	Артикуляционная гимнастика «Иголочка» Цель: развитие

изодятельность, рассматривание книг и другие)	Цель. Учить детей называть предметы, противоположного качества по размеру и количеству. Сюжетная игра Строим дом. Цель: познакомить детей со строительными профессиями	и называть овощи, фрукты по цвету, форме; Малоподвижная игра . «Молчанка» Задачи: игра развивает речь и память с помощью стишков.	Цель: Продолжить знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать и называть их Беседа «Комнатное растение – герань» Расширять представления детей о комнатных растениях	жанром - стихотворением. Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла: «Красавицей Божьей Коровкой». Творческая работа «Золотая осень». Цель: научить детей клеить листопад; развивать умение пользоваться клеем;	артикуляционной моторики. Творческая работа Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный фрукт «Яблоко»
Индивидуальная работа с детьми	3-К-10	3-3-5	3-Т-12	3-П-9	3-К-13
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 7 по 11 октября 2024 года

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	Прием детей. Проверка температуры, личной гигиены Приветствие«Доброе утро» Игра «Выполни задание»	Встреча детей с хорошим настроением. Обмен информацией. - Какая погода на улице? Музыкальная пауза. (Выполнение музыкально-ритмичных движений под музыку	Приветствие: «Здравствуй» Беседа «Комнатные цветы в уголке природы»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Беседа «Едет с поля урожай». Цель: Учить составлять сравнительный описательный рассказ по двум предметам	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Речевые настройки. Игра « Найди по описанию ».
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «О необходимости развития мелкой моторики»	Беседа на тему «Как развивать речь младших дошкольников»	Консультация на тему «Как дошкольнику подружиться с математикой»	Беседа на тему «О том, на что родителям следует обратить внимание»	Консультация на тему «Напомнить родителям что ребенка должны приводить до начала утренней зарядки»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи «Слова» Цель: расширять словарный запас. , грибах. Творческая работа «Загородки для козлят и верблюжат». Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков;	Дидактическая игра по основам математики «Что где находится» Цель: Познакомить с пространственными понятиями. Закрепить понятия на, над, под, в, около. Работа с лепбуком Осень. Признаки осени	Дидактическая игра по развитию речи «Прятки» Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Малоподвижная игра «Найди пару» Задачи: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию	Дидактическая игра по основам математики «Положи куда скажу» Цель: Развивать пространственные представления, умение ориентироваться на листе. Творческая работа « Украшаем орнаментом полоску » Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Развивать умение рисовать элемент казахского национального орнамента «След барана»	Беседа «Вот она какая – осень золотая!» Цель: Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. Творческая работа «Золотая осень». научить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками;
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №2				
Завтрак	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды	Приучать детей мыть руки перед едой	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом	Соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Смысл слова» учить ясновыражать мысль, указывая основной вид	Пальчиковая гимнастика «Осень» развитие мелкой моторики, координации движений	Дидактическая игра «Закончи предложение» развивать умение употреблять в речи	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить узнавать предмет по характерным признакам.	Пальчиковая гимнастика «Грибы» развитие мелкой моторики, координации движений

	использования предмета, описывая его признаки	пальцев рук.	сложноподчиненные предложения.		пальцев рук.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре		Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...» Посторение Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на
Подготовка к прогулке	Формирование привычки быть внимательным к внешнему виду;	Закрепить умения растёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться,	Учить выходить на участок спокойно вместе с воспитателем	Играйте с ребятами дружно, не ссорьтесь и не деритесь
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.	Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем	Приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом	Соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке	Закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой	Закреплять умение пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям
Дневной сон	Сказка «Лиса и волк»	Прослушивание медленной музыки	Сказка «Лиса со скалочкой»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Гуси лебеди»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по основам математики «Угадай, что это?» Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Кто это? Что это?» Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена	Дидактическая игра по основам математики «Из каких фигур состоит предмет» Цель: Учить выделять части изображения, определять их	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с	Беседа «Осень, осень, в гости просим!» Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>существительные.</p> <p>Творческая работа Мама закрывает банки Цель: развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Цвети и форму овощей и фруктов; вырезают круг из квадрата, а овал из прямоугольника, скругляя углы; наклеивают овощи «внутри» силуэта баночки, не вылезая за края.</p>	<p>форму</p> <p>Театрализованная постановка постановка сказки «Колобок», разыгрывание по ролям</p>	<p>уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Творческая работа: «Дождевая капель» Цель: 1. Учить детей заполнять лист цветом, используя прием по мокрому: примакивание, набрызг, цветное пятно.</p>	<p>за сезонными изменениями в живой и неживой природе.</p>
Индивидуальная работа с детьми	З-Т-6	З-К-8	З-К-6	З-П-4	З-К-10
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 14 по 18 октября 2024 года

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	Приветствие. «Здравствуй» Детские песни Беседа «Осенние признаки» формировать знания о признаках осени	Укрепление личного контакта воспитателя с каждым ребенком Приветствие «Друг» Беседа «Вот она какая - осень золотая!» Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Приветствие «Доброе утро» Настольная игра Собери картинку	Позывные для утреннего сбора звон колокольчика Приветствие Беседа с детьми о погоде П/игра «Солнце и дождик»	Встреча детей с хорошим настроением. Приветствие «Вежливые слова» Игра «Найди маму»
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Об успехах на занятиях»	Беседа на тему «О питании, сне, играх детей»	Консультация на тему «Кризис ребенка 3-х лет»	Беседа на тему «Готовим ребенка к осеннему празднику, костюмы»	Консультация на тему «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи «Один – много» Цель: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. Творческая работа «Колечко для куколки». Цель: научить детей рисовать и различать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию;	Дидактическая игра по основам математики «Чего больше - чего меньше» Цель:учить сравнивать равные и неравные по количеству группы предметов, устанавливать равенство и неравенство групп Малоподвижная игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм ,ловкость.	Дидактическая игра по развитию речи Чего не стало? Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа мно-жественного числа существительных. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра по основам математики «Что изменилось» Цель: Развивать умение находить различия на картинках, составленных из геометрических фигур Упражнение на лазанье Формирование навыков ползания "змейкой", между расставленными предметами	Дидактическая игра «Что где лежит» уточнить знания о расположении предметов в группе; Творческая работа (по выбору детей) «Колобок». Цель: Развивать у детей игровой замысел. Продолжить обучение лепке предметов круглой формы, расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак	Формировать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту узкой частью.	Формировать навык культуры поведения за столом: брать пищу губами, не всасывая в себя, есть бесшумно, не крошить хлеб	Формировать умение полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере	Беседа «Как мы сидим за столом»	Обращать внимание на порядок поедания блюд за завтраком, сервировку стола.

			необходимости.		
Подготовка к организованной деятельности	Артикуляционная гимнастика «Кто как говорит» развитие артикуляционного аппарата.	Речевая игра «Если я ...» придумывать различные продолжения, развитие фантазии	Беседа «Комнатные растения» Цель: Формирование знаний о правилах ухода за комнатными растениями	Артикуляционная « Вкусное варенье » Цель: развитие артикуляционной моторики.	Игра «Что это?». научить детей правильно называть предметы
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении;		Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята». Повторение Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении;
Подготовка к прогулке	Не брать в руки палки, камни и другие опасные предметы. Быть осторожным!	При проведении подвижных игр на площадкевнимательно выслушайте правила игры	Гулять строго на своем участке	Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарища за одежду, не ставь подножки.	Во время самостоятельных игр не бросайся камнями, палками, игрушками и другими посторонними предметами
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Закреплять умение раздеваться в нужной последовательности, вешать одежду в шкафчики	Продолжать формировать умение правильно мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями.	Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место.	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свой шкафчики. Моем руки с мылом.	Формировать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.	Обращать внимание на порядок поедания блюд за обедом, сервировку стола.
Дневной сон	Сказка «Дюймовочка»	Сказка «Маша и медведь»	Сказка «Три медведя»	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №2				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра по основам математики «Узнай по форме»	Дидактическая игра «Эхо» Цель: умение произносить	Дидактическая игра по основам математики «Один – много»	Дидактическая игра "Лошадки цокают копытцами"	Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»

изодятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных	громко и тихо гласные звуки Творческая работа «Осень». Закреплять приемы рисования деревьев, передавая цветом характерные признаки осени. Развивать композиционные умения, распределяя предметы по всему листу бумаги.	Цель: Учить находить разное количество предметов: один или много. Малоподвижная игра М/п игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм ,ловкость.	Цель: Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей. Творческая работа (по выбору детей)«Грибы» Цель: продолжить знакомить детей с приемами конструирования; знакомить детей с приемами лепки, учить детей изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин;	Цель: развитие артикуляционной моторики. Малоподвижная игра " «Холодно-тепло» Задачи: развивает внимание, мышление.
Индивидуальная работа с детьми	3-3-5	3-Т-9	3-П-10	3-К-8	3-П-10
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 21 по 25 октября 2024 года

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением Приветствие «Здравствуй, небо голубое» С/р игра «Семья»	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Игра на воображение с опорой на комментарий «Цветок»	Прием детей, проверка личной гигиены, температуры Приветствие «Настал новый день» Игра «Узнай и запомни»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Приветствие «Зарядка»	
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	Беседа на тему «Полезные привычки»	Консультация на тему «Делать ли прививки ребенку (За и против)»	Беседа на тему «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи "Помоги найти маму" Цель: Закрепить правильное произношение звуков. Упражнять в формировании грамматического строя речи. Подвижная игра " Бегите ко мне " Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание.	Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Творческая работа (по выбору детей) «Тучка закрыла солнце». Цель: научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами), научить их рисовать овалы тучи на небе; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым	Дидактическая игра "Вот так произносят звуки" Цель: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. «Кто лишний» Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее	Дидактическая игра по основам математики "Назови форму" Цель: Учить детей различать и называть геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) Творческая работа (по выбору детей) «Разноцветный листопад». расширять представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); раскрашивание листочков при помощи красок	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры еды	Формировать навык культуры поведения за столом: брать пищу губами, не всасывая в себя, есть бесшумно, не крошить хлеб	Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания	

Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Признаки осени» развивать речь, умения выражать свою мысль.	Речевая игра «Что это? Кто это?» уметь описывать предметы, сотрудников д/сада.	Речевая игра «Закончи фразу» упражнять детей в составлении сложноподчиненных предложений.	Артикуляционная гимнастика «Произнеси правильно» развивать правильную артикуляцию, произношение	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Серик в гостях у ребят». Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; одновременно и приземляться на нос-ки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Коробка с подарками». Повторение Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно	Музыка По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Побуждать детей следить за своим внешним видом	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
Возвращение с прогулки	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моим руки с мылом.	Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног	Закреплять умение правильного мытья рук, повторять правила поведения в умывальной комнате, повторять алгоритм мытья рук.	Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Продолжать формировать умение детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб была она видна, Все съедаю я до дна!	Формировать умение не мять котлету, чередовать поедание основного блюда и гарнира; пользоваться салфеткой после еды.	
Дневной сон	Аудио сказка	Сказка «Макта кыз»	Сказка «Бобовое зернышко»	Сказка «Курочка Ряба»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №2				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра по	Артикуляционная	Дидактическая игра по	Дидактическая игра	

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>основам математики «Чего больше - чего меньше» Цель:учить сравнивать равные и неравные по количеству группы предметов</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>гимнастика "Шар лопнул" Цель: Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш.</p> <p>м/п игра «Найди по описанию» Цель: Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.</p>	<p>развитию речи "Назови ласково" Цель: Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн"</p> <p>Упражнение на построение построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p>	<p>"Громко - тихо" Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.</p> <p>Упражнение на равновесие Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров)</p> <p>Упражнение на ползание Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4-6 метров</p>	
Индивидуальная работа с детьми	З-Т-4	З-П-3	З-З-2	З-К-1	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 28 октября по 1 ноября 2024 года

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
Прием детей	Встреча детей в хорошем настроении Прослушивание веселой музыки Дидактическая игра «Составь фигуру мальчика (девочки)» развивать умение составлять целое из частей, развивать мелкую моторику, внимание.	Утреннее приветствие «Здравствуй, небо голубое» Беседа «Лучше нет родного края» Цель: Составление рассказа по плану, знать Названия города, государственные символы	Встреча детей, измерение температуры ребенка Прослушивание веселых песен Диалог с детьми «Какая сегодня погода? Как вы к ней относитесь?»	Встреча детей с хорошим настроением Проверка детей на чистоту рук, ногтей внешнего вида Беседа с бетями на тему «Чистота – залог здоровья»	Встреча детей в хорошем настроении Проводить работу по развитию привычки у детей, заходя в группу, здороваться. Дидактическая игра «Подбери одежду» закреплять умение соотносить вид одежды с полом ребенка; закреплять у детей знания названий разных видов одежды
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях	Беседа на тему «Требования к одежде в детском саду»	Консультация на тему «Роль витаминов в детском питании»	Беседа на тему «Личная гигиена ребенка»	Консультация на тему «Дошкольник и его игрушки»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи «Звонко хлопают ладошки» Цель: прислушиваться к звукам, развивать слуховое внимание; понимать и использовать в речи существительные в творительном падеже множественного числа: «ручками», «ножками» Беседа « Хочу знать о себе все ». Цель: Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги	Дидактическая игра «Прятки» Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Творческая работа «Вкусные яблоки». Цель: 1. Учить детей рисовать предмет круглой формы, передавая его характерные особенности. Учить детей полностью закрашивать лист, добиваясь аккуратности в работе.	Дидактическая игра по развитию речи «Что звучит» Цель: Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов. Познакомить детей со звуками окружающего мира М/п игра «Молчанка» Задачи: игра развивает речь и память с помощью стихов	Дидактическая игра по основам математики «Части суток» Цель: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь. «Дидактическое лото» Цель: закреплять знания детей о животных (птицах, насекомых, растениях, цветах, др), умения различать и находить нужную картинку;	Н. Саконской «Где мой пальчик?». Цель: Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Творческая работа «Моя рука» Задачи: Учить детей обводить контур собственной руки. Дополнять его деталями. Видеть в изображении знакомый объект.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Беседа о полезных и вредных продуктах	Утки поели, Кошки поели,	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила	Овощи мама в кастрюле варила.	Здесь водичка холодненька, Здесь - тепленька,

	Уметь различать вредные и полезные продукты	Мышки поели. А ты еще нет?	Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Самое вкусное туда положила.	Здесь - горяченька, А здесь - кипяток, кипяток!
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра "Один- много" обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа;	Пальчиковая гимнастика «Взлет» Развивать мелкую моторику	Речевая игра «Кто внимательный?» Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную ин-струкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят.	Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: Учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку и дисциплинированность.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Развитие мелкой моторики
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Обезьянки». Цель: учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Цель: учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением Рук		Физическая культура Тема: «Физкультура для зайчат». Повторение Цель: учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук;
Подготовка к прогулке	Гулять строго на своем участке	Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарища за одежду, не ставь подножки.	Играйте с ребятами дружно, не ссорьтесь и не деритесь	Не брать в руки палки, камни и другие опасные предметы. Быть осторожным!	При проведении подвижных игр на площадкевнимательно выслушайте правила игры
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладонки, смыть мыло водой, стряхнуть ладонки	Закреплять умение раздеваться в нужной последовательности, вешать одежду в шкафчики	Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.	Продолжать формировать умение правильно мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями.	Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	мы едим кисель черничный аппетит у нас отличный, а усы черничные очень симпатичные!	Гравка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки-за капустку, мышки-за корку, детки за молоко.	Идет коза рогатая За малыши ребятами, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп, Кто каши не ест, Кто молока не пьет - Забодает	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!

			Источник:		
Дневной сон	Сказка «Три поросенка»	Рассказывание сказки по желанию детей	Аудио сказка	Сказка «Муха Цокотуха»	Сказка «Медведь и старик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Что сначала - что потом?» Цель. Закреплять знания детей о развитии и росте животных.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел</p>	<p>Дидактическая игра «Покажи у куклы...» Цель: продолжает формировать представление о схеме лица, соотносить, понимать, употреблять существительные, обозначающие части лица в единственном и множественном числе:</p> <p>Творческая работа «Улитки» Цель: - вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек:</p>	<p>Дидактическая игра по основам математики Поручение Цель: закреплять знания и развивать умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: сверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</p> <p>М/п игра «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа мно-жественного числа существительных.</p> <p>Творческая работа Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Части тела»</p>	<p>Мамы и детки Цели: закрепить знания о животных и их детенышах; научить правильно называть их</p> <p>Творческая работа «Гусеница» Цели: воспитывать у детей доброжелательное отношение к сказочным персонажам; вызывать сочувствие, желание помочь;</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-Т-5	3-3-5	3-П-12	3-П-9	3-К-13
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 4 по 8 ноября 2024 года

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Приветствие: «Встань, как только солнце встанет» Игра на воображение с опорой на комментарий «Цветок»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей «Варим суп из овощей». Цель:: Учить составлять рассказ по действиям учить детей составлять рассказ по демонстрируемым действиям	Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание веселой музыки Беседа « Витамины» Цель: Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Обмен информации «Какая сегодня погода» Дидактическая игра «Магазин» Цель: формировать умение классифицировать и обобщать предметы, распределяя их по группам
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Можно ли обойтись без наказаний?».	Консультация на тему «Если ребенок отказывается от еды»	Беседа на тему «Своевременная оплата»	Беседа на тему «Напоминание родителям о режиме работы д/сада. Детей должны приводить до 9ти часов, а забирать до 18:00 »	Консультация на тему «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек» Цель: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме Подвижные игры: Подвижная игра "Принеси игрушку" Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге.	Дидактическая игра по основам математики "Кто где спит" Цель: Учить детей различать и называть геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и выполнять действия с ними. Творческая работа Дома Цель: учить складывать из бумаги поделки методом «оригами», учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы; закреплять умение выразить и приклеивать к основной форме детали:	Дидактическая игра по развитию речи «Один – много» Цель: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. «Чей хвост?» Цель: закрепить знания по темам "Дикие и домашние животные", закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные, развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных	Дидактическая игра «Где же наши ручки?» Чему учится ребенок: понимать и называть существительные, обозначающие части тела во множественном числе Творческая работа Дары осени. Овощи». Цель: 1. Учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Учить получать оттенок голубого цвета путем смешивания, составлять композицию рисунка.	«Угадай, кто сказал» Цель: закрепить знания о животных, звуковые подражания голосам животных. Творческая работа Лепка зайчика Цель: Учить детей изображать зайчика-игрушку: делить глину на три части, скатывать два шара (большой для туловища, маленький для головы), раскатывать длинный цилиндр и сгибать его (это ушки); учить соединять части, прижимая их. Воспитывать активность, самостоятельность.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	В печи калачи, Как огонь горячи.	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой,	Овощи мама в кастрюле варила.	Обращать внимание на порядок поедания блюд за

	Для кого печены?	Ложка за ложкой, Ели по немножко.	Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Самое вкусное туда положила.	обедом, сервировку стола.
Подготовка к организованной деятельности	Беседа о человеке, его описанию Уметь описывать характер человека	Речевая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко	«Собери картинку» Цель: научить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания.	Артикуляционная гимнастика «Произнеси правильно» Учить детей в зависимости от ситуации пользоваться громким или тихим голосом	«Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Айгуль играет с детьми». Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук;	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами		Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок». Повторение Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами,
Подготовка к прогулке	Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам	Побуждать детей следить за своим внешним видом	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Закреплять умения просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить.	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	мы едим кисель черничный аппетит у нас отличный, а усы черничные очень симпатичные!	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки-за капустку, мышки-за корку, детки за молоко.	Идет коза рогатая За малыши ребятами, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп, Кто каши не ест, Кто молока не пьет - Забодает Источник:	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!
Дневной сон	Сказка «Три поросенка»	Рассказывание сказки по	Аудио сказка	Сказка «Муха Цокотуха»	Сказка «Медведь и старик»

	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по основам математики Когда это бывает (части суток) Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Дидактическая игра Дружная неделя Цель. В процессе игры закреплять знание названий и последовательности дней недели.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, о чем расскажу» Цель: найти предметы по перечисленным признакам.</p> <p>Творческая работа «Овощи в корзинке» (сюжетная) Цель : расширяем представления детей об окружающем мире, развиваем любознательность, стремление к познанию. Продолжаем развивать представления об осени, как времени года</p>	<p>Дидактическая игра по основам математики «Положи куда скажу» Цель: Развивать пространственные представления, умение ориентироваться</p> <p>С/р игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>М/п игра «Найди по описанию» . Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.</p> <p>Упражнение на ходьбу . Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;</p>	<p>М/п игра «Молчанка» Задачи: игра развивает речь и память с помощью стишков.</p> <p>«Что это такое?» Цель: развивать знания детей о растениях и животных, закреплять умение обобщать предметы в общие группы.</p>
Индивидуальная работа с детьми	З-П-16	З-К-10	З-З-4	З-П-12	З-С-6
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 11 по 15 ноября 2024 года

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Приветствие. «Настал новый день» Детские песни Настольные игры «Конструктор» Развитие внимательности, логики	Укрепление личного контакта воспитателя с каждым ребенком «Заглянуло солнышко» Дидактическая игра «Догадайся» Обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости».	Приветствие «Собрался наш круг» Прослушивание веселых песен Проведение нейрогимнастических упражнений	Встреча детей с хорошим настроением. Проверка детей на личную гигиену «Вежливые слова» вызвать желание соблюдать правила вежливого поведения;	Позывные для утреннего сбора звон колокольчика Приветствие. «Я люблю свой детский сад» Новости. Сколько детей в группе? Кто пришел первым Пальчиковая гимнастика «Туман» Развитие моторики рук и пальцев.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Подбор художественной литературы для дошкольников».	Беседа на тему «Играйте вместе с детьми»	Беседа на тему «Как выпался ваш ребенок? Какое у него настроение?»	Консультация на тему «Начинаем утро с зарядки»	Консультация на тему «Напоминание родителям о том, что нельзя приводить больных детей в д/сад»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково» Цель: Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами Творческая работа «Колечко для Сауле» Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.	Дидактическая игра по основам математики «Что где находится» Цель: Познакомить с пространственными понятиями. Закрепить понятия на, над, под, в, около. Малоподвижная игра «Парк аттракционов» Задачи: развивать память, мышление.	Дидактическая игра по развитию речи «Кто это? Что это?» Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Творческая работа «Платочки разного цвета» Цель: Учить изображать платочки разного цвета четырехугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Предложить отработать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами в одном направлении	Дидактическая игра «Что треть?» Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.	Дидактическая игра «Чей голос?» Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные наших лесов» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький,	Продолжать формировать умение детей есть самостоятельно, правильно	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла.	Формировать умение не мять котлету, чередовать поедание основного блюда и гарнира;	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб была она видна,

	Но пузатенький!	держат ложку, наклоняясь над тарелкой	И ждет, пождет, Кто первым придет?	пользоваться салфеткой после еды.	Все съедаю я до дна!
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Помогаем всем» Учить помогать всем кто нуждается в помощи.	Речевая игра «Один -много» Группировать предметы по группам	Беседа о самозаботе Знать что нужно охранять свое здоровье	Речевая игра «Я начну , а ты закончи» Развивать логику, быстроту мысли	«Добрые и вежливые слова» совершенствование речевого этикета детей, культуры общения .
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Посылка от Айгуль». Цель: учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50 см	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками». Цель: продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу;		Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками». Повторение Цель: продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу;
Подготовка к прогулке	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду	Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.		Диигра Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом.	Чтение С. Михалков «Все сам»	Закреплять умение правильного мытья рук, повторять правила поведения в умывальной комнате, повторять алгоритм мытья рук.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.
Дневной сон	Аудио сказка	Сказка «Тазша бала»	Сказка «Хитрый старик»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Гуси лебеди»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по основам математики «Из каких фигур состоит предмет»</p> <p>Цель: Учить выделять части изображения, выделять их форму. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p> <p>Творческая работа: «Геометрические формы.»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать элементы геометрического узора, располагая на прямоугольной форме, соблюдая простейшую симметрию.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель. Уточнить представления детей о сезонных явлениях.</p> <p>Чтение рассказа «Помощники».</p> <p>Цель: формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, развивать мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши предмет»</p> <p>Цель: формировать умение подбирать к игрушке ономквадраты с описанием внешнего вида, активизировать их речь.</p> <p>Творческая работа «Забор»</p> <p>Цель: Учить детей передавать образы предметов и явлений. Учить рисовать предметы, состоящие из прямых линий, рисовать вертикальные и горизонтальные прямые линии, уточнить название цвета — «белый», «зеленый»</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет?»</p> <p>Цель: Расширять и закреплять знания детей о домашних/диких животных, их среде обитания.</p> <p>Упражнение</p> <p>Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота</p>	<p>Дидактическая игра «Какая сказка спряталась?»</p> <p>Цель: формирование умения рассказывать сказку с опорой на мнемотаблицу.</p> <p>Малоподвижная игра «Девочки и мальчики»</p> <p>Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию.</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-3-5	3-П-9	3-П-10	3-К-8	3-П-10
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 18 по 22 ноября 2024 года

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной «На приеме у врача». Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений. формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком «Здравствуй, солнце!» Беседа «Волшебница вода» Цель: Формирование элементарных представлений о свойствах воды	Прием детей, проверка температуры, и здоровья детей. Позывные и образование круга. Новости выходного дня. Игра «Собери картинку»	Прием детей. Новости Беседа «Одеваемся красиво!» Цель: Составление творческих рассказов. в чем различие одежды по сезону	Приветствие. «Поровозик с именами» Беседа «Начем здыт люди?» Цель: Составление рассказа из опыта. Закрепить знания из опыта рассказывания и предмета. Знать видовое различие назначения транспорта
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «О пользе совместного с ребенком чтения»	Беседа на тему «О важности посещения детьми детского сада»	Консультация на тему «Личная гигиена ребенка»	Беседа на тему «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?»	Консультация на тему «Гигиенические навыки и закаливание»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель. Знакомить детей со средой обитания различных животных. М/п игра «Холодно-тепло» Задачи: развивает внимание, мышление.	Беседа «Транспорт» Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать представление о грузовом транспорте. Творческая работа «Автобус едет по улице» Цель: Научить изображать транспорт на листе бумаги с использованием цветных карандашей; передавать форму основных частей, величину и расположение	Дидактическая игра «Наш день» (Каждое действие дети показывают пантомимой) Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». С/р игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Лото «Геометрические фигуры» Цель: Развитие представлений о геометрических фигурах Творческая работа Поезд. Цель: развивать игровой замысел и творческое мышление. умение правильно пользоваться ножницами и клеем-карандашом, навык добавления мелких деталей и включения в игровую ситуацию поезд	Настольная игра Собери картинку ПДД Дидактическая игра «Светофор» Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №4				
Завтрак	Беседа на тему «Что должен уметь ребенок 3 лет».	Беседа на тему «Осенний праздник. Подготовка детей, заучивание стихотворений»	Беседа на тему «Осенний праздник. Подготовка детей, заучивание стихотворений»	Консультация на тему «Одежда детей в группе и на улице»	Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!
Подготовка к организованной деятельности	Беседа о пользе спорта Уметь говорить о спорте	Речевая игра «Как у нас семья большая»	Дидактическая игра «Поговорим без слов».	Пальчиковая гимнастика «Лес»	«Скажи наоборот». закрепить знания детей о

		Говорить о каждом из членов семьи его увлечении	упражнять детей в понимании смысла некоторых жестов, позы, мимики человека.	Развивать моторику рук	частях тела человека, употребление в речи детей антонимов.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Мы любим играть». Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40 см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей;		Физическая культура Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Повторение Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей;
Подготовка к прогулке	Учить соблюдать дистанцию между парами,	Учить идти спокойным шагом, не толкать впереди идущих товарищей	Во время движения следить за воспитателем	Прививать любовь к природе	Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки	Приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на обуви, упражнять в использовании других видов застёжек	Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу	Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала	Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Наш малыш непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
Дневной сон	Сказка «Кот в сапогах»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Репка»	Сказка «Снегурочка»	Прослушивание аудио сказки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по основам математики «Угадай, что это?» Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры.	М/п игра «Найди пару» Задачи: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные	Дидактическая игра по основам математики «Что такое сутки?» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно	С/р игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, Творческая деятельность «Рыбки из ракушки»	М/п игра «Море волнуется» Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам.

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водитель» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел</p>	<p>навыки.. Творческая деятельность Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Машина»</p>	<p>употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Творческая деятельность Фруктовый сад Цель: 1. Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.</p>	<p>Цель: познакомить с природным материалом-ракушками (донаксы, венусы), научить выкладывать из ракушек рисунки на фоне (рыбки),</p>	<p>Упражнение Формирование техники прыжка через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-П-12	3-Т-7	3-К5	3-С-3	3-3-7
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3 лет

Период: на неделю с 25 ноября по 29 ноября 2024 года

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	<p>Утреннее приветствие «Волшебный клубочек» Обмен информацией</p> <p>Д/игра «Школа вежливости» Цель: Формировать навыки культурного общения.</p>	<p>Беседа «В здоровом теле здоровый дух» Привлекать к занятию спортом, знать что спорт укрепляет здоровье</p> <p>Д/игры «Утреннее приветствие» Детские песни о Родине</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Обмен информацией. - Какая погода на улице?</p> <p>Музыкальная пауза. (Выполнение музыкально-ритмичных движений под музыку</p> <p>«Лучше нет родного края» Цель: Составление рассказа по плану, знать Названия города, государственные символы</p>	<p>Прослешивание патриотических песен</p> <p>Образование круга - звуковой сигнал. Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Беседа «День Первого президента».</p>	<p>.Встреча детей в хорошем настроении</p> <p>Динамическая пауза с мячиком</p> <p>Игра «Назови ласково» Цель – обогащение активного словаря детей.</p>
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Беседа на тему «Меню ребенка»	Беседа на тему «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Консультация на тему «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора и телефона»	Беседа на тему «Режим дня ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Малоподвижная игра "Шалтай-балтай" Задачи: развивает внимание, мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Определи по звуку». Цель: упражнять органы слуха в определении и различении разных звуков.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель. Познакомить с временем суток вечер. Познакомить с временем суток вечер</p> <p>Беседа «Ноябрь — последний месяц осени»</p>	<p>Дидактическая игра «Определи на ощупь». Цель: упражнять умения детей в угадывании знакомых предметов на ощупь</p> <p>Творческая работа Первые снежинки Цель: 1. Научить детей правильно составлять композицию, научить передавать в рисунке размер, цвет предмета</p>	<p>Дидактическая игра по развитию речи «Прятки» Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).</p> <p>Малоподвижная игра «Найди пару» Задачи: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию</p>	<p>Дидактическая игра "Волк - волчок" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.</p> <p>Творческая работа «Колечки для пирамидки» Цель: Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки. Учить использовать карандаши разных цветов. Закреплять знания о цвете. Развивать восприятие цвета.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				

Завтрак	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Приучать детей мыть руки перед едой	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Какой он?» Уметь описывать предмет по его признакам	Беседа о Казахстане Развитие чувства патриотизма	Речевая игра «Подбери слово» Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных.	Дидактическая игра «Закончи предложение» развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.	Пальчиковая гимнастика «Мышь» Развивать моторику пальцев
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Раз-два, раз-два - лепим мы снеговика!» Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держат голову и корпус прямо, смотреть вперед	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре		Физическая культура Тема: «Обитатели зоопарка». Повторение Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться,	Учить выходить на участок спокойно вместе с воспитателем	Закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу,	Формирование привычки быть внимательным к внешнему виду;.	Формирование привычки быть внимательным к внешнему виду;.
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.	Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем	Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки	формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем;
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой	Соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Сказка «Варежка»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Медведь и старик»	Прослушивание медленной музыки	Прослушивание колыбельной мелодии
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №21	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №1
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по основам математики «Узнай по форме» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.</p>	<p>Дидактическая игра Игра с микрофоном Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь</p> <p>Творческая работа «Снеговик» Цель: Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали подготовленные взрослыми в определенной последовательности.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови сутки» Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>Творческая работа «Лепка пряников» Цель: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника</p>	<p>Дидактическая игра «Кто это? Что это?» Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению</p>	<p>Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически» Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид»</p> <p>Творческая работа Угощение для дня рождения Цель: продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; упражнять в скатывании глины (пластилина) прямыми движениями между ладо</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-Т-9	3-3-10	3-К-7	3-П-5	3-К-13
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 2 по 6 декабря 2024 года

Декабрь месяц - ценность «Единство и солидарность» «Бірлік пен ынтымақтастық»

" Бірлігі күшті ел озады» «Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная» Біртұтас тәрбие.

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	Встреча детей в хорошем настроении Прослушивание веселой музыки Игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу.	Утреннее приветствие «Здравствуй, небо голубое» Беседа «Мой любимый город» Цель: Составление рассказа из опыта чего создаются парки, театры и другие развлекательные центры.	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Обмен информации «Какая сегодня погода» С/р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Встреча детей в хорошем настроении Проводить работу по развитию привычки у детей, заходя в группу, здороваться. Прослушивание веселой музыки Проведение игр по выбору детей	Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание веселой музыки Буклеты по теме «Моя родина», «Что такое родина?», «Символы РК» Біртұтас тәрбие
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Родительское собрание (сообщение даты и времени проведения)»	Консультация «Как провести закаливание детей дома».	Беседа на тему «Подготовка к празднику, раздача стихотворений»	Консультация на тему «Как одеть ребенка в д/сад»	Беседа на тему «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Что звучит" Цель: Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов. Кукольный театр «Теремок»	Дидактическая игра «Отгадай и назови!» Цель:знакомство с назначением разных предметов. Творческая деятельность «Снежные комочки» Цель: Закрепить навыки нетрадиционного рисования – примакивая пальцем. Развивать у детей эстетическое восприятие, ритмом отпечатков на контрастном фоне передавать явления действительности.	Дидактическая игра по основам математики «Узнай фигуру» Цель игры: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений. М/п игра «Ква-ква-ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность	Подвижная игра " Трамвай". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. Упражнение. Бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча	Дидактическая игра «Кто что есть?» Цель: познакомить детей с тем, что едят животные. Творческая деятельность «Снеговик» Задачи: Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой (вверху маленький, внизу большой шар), дополнять деталям (нос, глаза, рот, руки).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Формировать умение полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере	Беседа «Польза каши»	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом	Соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке	Формировать навык культуры поведения за столом: брать пищу губами, не всасывая в себя, есть бесшумно, не крошить хлеб

	необходимости.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Что я знаю о своем ауле» Уметь рассказывать о природе, постройках своего края	«Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.	Пальчиковая гимнастика «Взлет» Развивать мелкую моторику	Речевая игра «Назови ласково» закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов	д/игра «Какой цветок,» Учить детей называть и различать полевые, луговые, садовые цветы.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Играем с гномиком». Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки». Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны);		Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки». Повторение Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны);
Подготовка к прогулке	Соблюдать строй, не мешая другим выходить на прогулку.	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле	Закреплять умения: самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова	Играйте с ребятами дружно, не ссорьтесь и не деритесь
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол	«Что где лежит». - закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе;	Побуждать детей следить за своим внешним видом	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Закреплять умение наводить порядок в своем шкафчике. Аккуратно развешивать вещи в шкафу
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Наш малыш непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.	Здесь водичка холодненька, Здесь - тепленька, Здесь - горяченька, А здесь - кипяткок, кипяткок!
Дневной сон	Сказка «Морозко»	Сказка «Кот в сапогах»	Сказка «Лиса и волк»	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность	Беседа «Зима. Зимние	С/р игра «Магазин»	Беседа «Как звери в лесу	Дидактическая игра по	Игра в лото

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	<p>приметь» Цель: Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.</p> <p>Творческая работа «Голубое небо» Цель: Учить закрашивать весь лист, смешивать краски(синюю и белую). Учить в рисунке передавать состояние погоды.</p>	<p>Цель:научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи</p> <p>Упражнение на равновесие ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p>	<p>готовятся к зиме» Цель:Уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды.</p> <p>Творческая работа «Украсим юрту» (декоративное). Цель:Вызвать познавательный интерес к оформлению казахского национального жилища - Юрты.</p>	<p>основам математики «Катится – не катится» Цель игры: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром. Подвижная игра "Не опоздай" Цель. Упражнять детей в беге.</p>	<p>Цель: учить называть все имеющиеся в данном лото изображения</p> <p>Беседа «Кто работает в д/саду? Медсестра» Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-3-5	3-К-16	3-П-10	3-Т-3	3-Т-9
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 9 по 13 декабря 2024 года

Декабрь месяц - ценность «Единство и солидарность» «Бірлік пен ынтымақтастық»

"Лист питается корнями" беседа Біртұтас тәрбие.

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	<p>Встреча детей в хорошем настроении</p> <p>Игра «Угадай-ка!» Цель: угадывать действия других детей.</p>	<p>Прослушивание патриотических песен.</p> <p>Приветствие. Пожелания друг другу.</p> <p>Дидактическая игра Угощаем кукол Цель. Закреплять умение делить предмет на равные части.</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей</p> <p>С/р игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона,</p>	<p>Приветствие: «Встань, как только солнце встанет»-</p> <p>Беседа на тему «День Независимости» Формирование представления о государственном празднике День независимости.</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей</p> <p>Прослушивание песен о зиме Обмен информацией (день, погода)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Раздача стихотворений на новогодний утренник. Заучивание песен</p>	<p>Беседа на тему «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира»</p>	<p>Беседа «Правильно одевайте детей».</p>	<p>Консультация на тему «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»</p>	<p>Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>М/п игра «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.</p> <p>Дидактическая игра по основам математики Чудесный мешочек Цель игры: Упражнять детей определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.</p>	<p>Дидактическая игра "Вот так произносят звуки" Цель: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p> <p>М/п игра «Холодно-тепло» Задачи: развивает внимание, мышление</p>	<p>Беседа «Мой край» Цель: Дать знание о Республике Казахстан – Астане, ее достопримечательностях. Расширить представление о том, что в этом городе живет президент РК..</p> <p>Творческая деятельность Заяц повстречал Колобка. Цель: 1. Учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины</p>	<p>Дидактическая игра по основам математике " У кого хвост длиннее?" Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Беседа «Зимние развлечения» Цель: формировать знания о видах зимних игр.</p> <p>Творческая работа «Санки». Цель: 1. Научить рисовать санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания	Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».	Приучать детей мыть руки перед едой	Беседа «Почему так важно мыть руки перед едой»
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Наша столица» Уточнить знания детей о столице, учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего города	Пальчиковая гимнастика «Светофор» Развивать мелкую моторику пальцев	Дидактическая игра «Кто как зимует» Закрепить знания об образе жизни животных родного края	Беседа о столице Знать какой город является столицей, знать его достопримечательности	Беседа «Что такое независимость» Дать понятие независимости
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Станем маленькими солдатами». ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Поездка на дачу к бабушке». Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами;		Физическая культура Тема: «Подарки от Деда Мороза». Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений
Подготовка к прогулке	Перед выходом на прогулку вспомним о правилах поведения на прогулочном участке детского сада	Приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания	На участок выходите спокойно вместе с воспитателем	Приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взять его из шкафчика и развернув на ладошках	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем	Формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намывать руки и тщательно смывать грязь	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.	Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки-за капустку, мышки-за корку, детки за молоко.
Дневной сон	Аудио сказка	Сказка «Два мороза»	Сказка «12 месяцев»	Прослушивание колыбельной	Сказка «Хитрый Алдар Косе»

				мелодии	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: "Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".</p> <p>Беседа «Кто работает в д/саду? Повар» Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p>	<p>Чтение рассказа Ш.Бейшеналиева «Азия и папа-чабан». Цель: Знакомить детей с трудом взрослых посредством произведения художественной литературы.</p> <p>Творческая работа (по выбору детей) «Пирамидка». Цель: Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки. Аппликация : формирование навыковаккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клесенке</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.</p> <p>Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.</p>	<p>Подвижные игры "Принеси игрушку" Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге.</p> <p>Творческая работа «На деревья, на лужок тихо падает снежок» Цель: Учить детей рисовать снежок нетрадиционным способом, примакивая пальчиком. Создавать у детей интерес к образу зимы. Развивать чувство прекрасного, любовь к природе.</p>	<p>Чтение стихотворения И. Суриков «Зима». Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. Ознакомление детей с художественными образами.</p> <p>Беседа «Зима пришла в родные края» Расширение представлений детей о зимних явлениях природы.</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-3-7	3-Т-5	3-П-13	3-П-13	3-К-14
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 16 по 20 декабря 2024 года

Декабрь месяц - ценность «Единство и солидарность» «Бірлік пен ынтымақтастық»

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей		Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Утреннее приветствие «Здравствуй правая рука...»	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Беседа на тему «Птичья столовая» Цель: Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни	Прием детей, фиксировать температуру детей Утренний ритуал-приветствие «Здравствуйте!» Игра по выбору детей	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком «Здравствуй, Небо!» Новости. Беседа на тему «Традиции казахского народа»
Беседа с родителями, консультации		Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям!»	Беседа на тему «Подготовка костюмов к утреннику»	Консультация на тему «Как подготовить детей к празднику»	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями, изменениями в природе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра по основам математики «Сравни дорожки» Цель: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности Работа по книгам и иллюстрациям Составление рассказа Крепечку уколка держись, едут санки горки вниз.	Беседа «Снеговик» Цель: Формирование представлений о свойствах снега. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков Творческая работа «Снеговик» Цель: Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали подготовленные взрослыми в определенной последовательности	Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. Упражнять в прыжке Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Прыжки с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха);	«Ёлка наряжается, праздник приближается» Цель: Составления рассказа по картинке. Праздник Нового года, Новый год наступает 1 января полученные знания в подготовке к Новому году и наблюдения из личного опыта деятельности Творческая работа «Новогодние игрушки» учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями, развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				

Завтрак		Совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами (вилкой и ножом), следить за культурой поведения за столом.	Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят.	Каша из гречки, Где варила? - В печке. Сварила, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...	С/р игра «Столовая»
Подготовка к организованной деятельности		д/игра «История страны» Цель: закрепить у детей представление об истории родины	Дидактическая игра «Какой?» Уметь описывать природу	Дидактическая игра «Составление геометрических фигур» Развитие логики, конструктивного мышления	Пальчиковая гимнастика «Компот» Развитие мелкой моторики
ОД по расписанию организации образования		Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Играем со Снегурочкой». Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога;		Физическая культура Тема: «Играем со Снегурочкой». Повторение Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога
Подготовка к прогулке		Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде	Закреплять умения самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.
Прогулка		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Возвращение с прогулки		Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем	Закреплять умения просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить.	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.	Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
		Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Закреплять умение есть с закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.	Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И гряда пирожков.
Дневной сон		Прослушивание аудио сказки	Сказка «Снегурочка»	Рассказывание сказки по	Сказка «Два мороза»

		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				желания детей	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Дидактическая игра: "Лото" Цель: освоение умений выделять различные формы.</p> <p>Творческая работа «Санки». Научить рисовать санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета.</p>	<p>Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» Цель: учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.</p> <p>Малоподвижная игра «Круг-кружочек». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.</p> <p>Творческая работа «Мальчик вылепил снеговика». Научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорции. Расширять знания о зиме и зимних месяцах.</p>	<p>Подвижная игра Кролики Цель: формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.</p> <p>Упражнение на развитие равновесия Ходьба по ребристой доске, ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>
Индивидуальная работа с детьми		3-3-1	3-3-6	3-П-9	3-К-12
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 23 по 27 декабря 2024 года

Декабрь месяц - ценность «Единство и солидарность» «Бірлік пен ынтымақтастық»

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	Утренний круг «Давайте порадуемся солнцу и птицам» Новости. Игра-приветствие «Путешествие друзей» Цель игры: создание доброжелательной атмосферы в начале дня.	Утреннее приветствие «Станем рядышком, по кругу» Обмен информацией. С/р игра «Дед Мороз и Снегурочка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль персонажа	Утреннее приветствие ««Давайте порадуемся» Беседа «Зима пришла в родные края» Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Беседа «Скоро Новый год». Цель: Учить составлять творческий рассказ. упражнять в интонационной выразительности речи	Утреннее приветствие «Здравствуйте!» Новости. Игра «Звонкий мяч» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка) дети рассказывают кто как будет отмечать праздник
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники	Беседа на тему «Зимние игры и развлечения».	Беседа «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Поздравление родителей с наступающим Новым годом, сообщение о праздничных нерабочих датах	Беседа на тему: «Как провести праздник дома».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Что где находится?" Цель: Упражнять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя "вперед", "сзади", "перед", "слева", "справа", "вверху", "внизу". Мостики для зайчат Цель игры: Развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький, длинный, короткий».	Беседа «Кто работает в д/саду? Воспитатель» Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.	Упражнение «Снеговик-снеговичок» Цель: вырабатывать умение определять у себя правую и левую руку и ногу Подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек?» Цель. Упражнять детей в бросании предмета. Развивать у детей внимание.	Беседа Творческая работа « Шапка для дедушки Мороза» Цель: 1.Учить составлять по шапке простой узор из элементов.Формировать представление о шапке ,для чего нам нужен головной убор	Дидактическая игра «Что длиннее?» Дидактические задачи: сравнение предметов по длине. Развивать логическое мышление. Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Снежинка»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Кашка из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела,	Сюжетно-ролевые игры: «Мы за праздничным столом»	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем!	Накормлю я кашкой ротик, Носик,щечки и животик! Очень каша вкусная,	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами

	Чтоб Мишенька ел, Кашу хвалил, На всех разделил!		Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!	Ну а я — послушная!	
Подготовка к организованной деятельности	Настольные игры «Конструктор» Развивать логику, внимательность	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик» Развивать мелкую моторику пальцев	Дидактическая игра «Догадайся» Обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости».	Настольные игры «Конструктор» Развитие внимательности, логики	Пальчиковая гимнастика «Туман» Развитие моторики рук и пальцев.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Волшебная Дорба». Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги;	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки». Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон;		Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки». Повторение Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном	Приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Закреплять умения просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить.	Напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им	Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.
Прогулка	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Возвращение с прогулки	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам	Учить: просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь	Закрепить умение правильно размещать свои вещи в шкафу,	Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	мы едим кисель черничный аппетит у нас отличный, а усы черничные очень симпатичные!	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки-за капустку, мышки-за корку, детки за молоко.	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?
Дневной сон	Сказка «Алладин»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Волшебные слова»	Сказка «Лиса и заяц»	Прослушивание аудио сказки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19

Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра Угости зайчат Цель: Формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – столько, поровну», «одинаково», поровну».</p> <p>Творческая работа Новогодние игрушки Цель: учить создавать новогодние игрушки способом дополнение основной готовой формы (диск) детлми, развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала</p>	<p>Упражнение «Побежали пальчики» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Творческая работа Праздничные открытки Цель: учить складывать готовые формы пополам, познакомит с элементами казахского орнамента.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам» Цель игры:Развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий».</p> <p>Малоподвижная игра " «Молчанка» Задачи:игра развивает речь и память с помощью стихков..</p>	<p>Подвижная игра " Трамвай". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.</p> <p>Упражнение Ползаниепо наклонной доске, через бревно</p>	<p>Дидактическая игра «Футбольное поле» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (посредине, справа, слева, внизу, вверху).</p> <p>«Оденем куклу на прогулку» Цель: закрепить знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года</p>
Индивидуальная работа с детьми	З-К-8	З-Т-14	З-П-7	З-Т-5	З-П-8
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 30 декабря 2024г по 03 января 2025 года

Декабрь месяц - ценность «Единство и солидарность», Бірлік пен ынтымақтастық

Январь – «Закон и порядок», Заң және тәртіп айы

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 01.01	Четверг 02.01	Пятница 03.01
Прием детей	<p>Встреча детей, измерение температуры ребенка</p> <p>Прослушивание веселых песен</p> <p>Диалог с детьми «Покормите птиц зимой! Цель: Учить составлять рассказ из опыта. продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением</p> <p>Проверка детей на чистоту рук, ногтей внешнего вида</p> <p>Беседа с детьми на тему «Времена года. Зима». Цель: Расширять представления детей о временах года, продолжать учить заучать простейшие сезонные изменения в природе.</p>			
Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация на тему «Учите детей любить природу»</p>	<p>Беседа на тему «Личная гигиена ребенка»</p>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по развитию речи «Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].</p> <p>Дигра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p>	<p>Дидактическая игра по основам математики «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько»,</p> <p>Дигра «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Кастрюля-хитруля	Съедаем без остатка.			

	Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Артикуляционная гимнастика «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Дидактическая игра Третий лишний. Цель. Закреплять знания о многообразии растений.			
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя руками Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2 м Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.	Музыка			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться,	Учить выходить на участок спокойно вместе с воспитателем			
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2			
Возвращение с прогулки	Во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки	Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.			
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	мы едим кисель черничный аппетит у нас отличный, а усы черничные очень симпатичные!			
Дневной сон	Рассказывание сказки по желанию детей	Аудио сказка			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра по основам математики	Сюжетная игра «Собираемся на прогулку»			

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Возьми столько же» Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>Творческая работа Упражнения по развитию графических навыков и умений обвести по пунктиру нарисованный предмет «Снежинка»</p>	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона</p> <p>Творческая работа «Белочка» формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	З-П-14	З-Т-12			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 6 по 10 января 2025 года

Қаңтар – «Заң және тәртіп айы», «Месяц закона и порядка»

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Свободные игры по выбору ребенка		Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. .«Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Приветствие: «Встань, как только солнце встанет» Игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Обмен информации «Какая сегодня погода»
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Можно ли обойтись без наказаний?».		Консультация на тему «Особенности общения с детьми в семье»	Консультация на тему «Моделирование сказки в формировании математических представлений»	Беседа на тему «Своевременная оплата»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи "Летят снежинки" , "Вьюга" Цель: Развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ. С/р игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.		Дидактическая игра по развитию речи "Назови ласково" Цель: Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн" Малоподвижная игра " «Парк аттракционов» Задачи: учить детей действовать по плану; развивать внимание.	Дидактическая игра «Раз, два, три - ищи!» Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. Творческая работа «Зайчик в белой шубке». Цель: формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	«Угадай, кто сказал» Цель: закрепить знания о животных, звуковые подражания голосам животных. Творческая работа «Дом с трубой» Формирование навыков: изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.		В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	Обращать внимание на порядок поедания блюд за обедом, сервировку стола.
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Кто кем был» Цель: расширять и активизировать словарный запас. Учить образовывать		Артикуляционная гимнастика «Пароход гудит» Цель: развитие	Дидактическая игра «Отгадай, кто это?» Цель: учить подбирать предмет к действию. (Взрослый	Настольная игра «Кто чем питается» Цель: закрепить знания о том кто что кушает

	форму творительного падежа имен существительных		артикуляционного аппарата.	загадывает загадку, а ребенок её отгадывает.)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Учебно-тренировочное «Чтобы дети стали сильными» Цель: Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании.		Физическая культура Тема: В гости к бабушке Зададушке Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.		Физическая культура Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Цель: Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам		Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол
Прогулка	Картотека №4		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Возвращение с прогулки	Закреплять умения просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить.		Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	мы едим кисель черничный аппетит у нас отличный, а усы черничные очень симпатичные!		Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Наш малыш непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.
Дневной сон	Сказка «Мальчик спальчик»		Сказка «Маша и медведь»	Рассказывание сказки по желанию детей	Прослушивание медленной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Дидактическая игра по основам математики " У кого хвост длиннее?" Цель: Освоение умения сравнивать предметы		С/р игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	М/п игра . «Море волнуется» Задачи: развивать внимание, учить действовать по	Дидактическая игра "Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому

другие)	контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий". Творческая работа «Веточка рябины» Цель : Формирование навыков нетрадиционных способов рисования; использования основных цветов и их оттенков;		Дидактическая игра «Кто это? Что это?» Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.	правилам. Общеразвивающие упражнения: поднимание рук вверх, вытягивание рук вперед, разведение в стороны, перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной.	признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". Дидактическая игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря.
Индивидуальная работа с детьми	3-П-8		3-3-6	3-П-11	3-С-5
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 13 по 17 января 2025 года

Қаңтар – «Заң және тәртіп айы», «Месяц закона и порядка»

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Прием детей	Приветствие. «Настал новый день» Детские песни Настольные игры «Конструктор» Развитие внимательности, логики	Укрепление личного контакта воспитателя с каждым ребенком «Заглянуло солнышко» Беседа «Зимушка, зима» Цель: - Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах;	Приветствие «Собрался наш круг» Прослушивание веселых песен Проведение нейрогимнастических упражнений	Встреча детей с хорошим настроением. Проверка детей на личную гигиену «Вежливые слова» вызвать желание соблюдать правила вежливого поведения;	Позывные для утреннего сбора звон колокольчика Приветствие. «Я люблю свой детский сад» Новости. Сколько детей в группе? Кто пришел первым Пальчиковая гимнастика «Туман» Развитие моторики рук и пальцев.
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Как выспался ваш ребенок? Какое у него настроение?»	Консультация на тему «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей»	Консультация «Игротерапия для детей».	Беседа на тему «Играйте вместе с детьми»	Консультация на тему «Напоминание родителям о том, что нельзя приводить больных детей в д/сад»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Зимушка-зима. Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». развивать интонационную выразительность речи. Творческая работа Снеговик Цель: Дать понятие о зимних играх, научить рисовать снеговика, развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к зимним забавам.	Дидактическая игра по основам математики «Один – много» Цель: Учить находить разное количество предметов: один или много. Настольная игра «Лэпбук» Цель: развитие внимания, памяти.	Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белка зимует». Цель: Учить детей определять взаимосвязь природных явлений зимнее время года посредством произведения художественной литературы. Творческая работа «Белка» совершенствования рисования животных; закрашивания нарисованных форм (штриховка)	Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: Учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам, поведению растений и животных, а также жизни людей в разное время года. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Развивать мелкую моторику	Дидактическая игра «Сравни дорожки» Цель: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные наших лесов» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила	Формировать умение не мять котлету, чередовать поедание	Супик жиденький, Но питательный!	Продолжать формировать умение детей есть	На моей тарелочке Рыженькая белочка.

	Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	основного блюда и гарнира; пользоваться салфеткой после еды.	Будешь худенький, Но пузатенький!	самостоятельно, правильно держат ложку, наклоняться над тарелкой	Чтоб была она видна, Все съедаю я до дна!
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Забота о птицах зимой» Объяснить что в зимний период нужно птиц подкармливать.	«Скажи одним словом» Цель: упражнять в образовании сложных прилагательных.	Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки» Цель: развитие артикуляционной моторики	Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц к кормушке нашей» Развивать мелкую моторику пальцев	Речевая игра «Что ты слышишь?» Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты. Цель: Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания		Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см), Цель: Учить последовательно перепрыгивать через2 предмета высотой 5см.. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия).
Подготовка к прогулке	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду	Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе
Прогулка	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Возвращение с прогулки	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моём руки с мылом.	Закреплять умение раздеваться в нужной последовательности, вешать одежду в шкафчики	Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять умение правильного мытья рук, повторять правила поведения в умывальной комнате, повторять алгоритм мытья рук.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	Формировать умение полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	Формировать навык культуры поведения за столом: брать пищу губами, не всасывая в себя, есть бесшумно, не крошить хлеб
Дневной сон	Аудио сказка	Сказка «Аленушка и братец Иванушка »	Сказка «Лисичка и волк »	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Снеговик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №2				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Потерялись» Цель: Соотнести название животного с названием детеныша.</p> <p>Дидактическая игра «Где живут Цветные Карандаши?» Цели: формировать умение различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета.</p>	<p>«Зимний лес-полон чудес» Цель: Знать особенности внешнего вида знакомых животных. закрепить знания детей о диких животных -дать представления о жизни диких животных в зимний период</p> <p>Творческая работа: «Снегери.» Цель: формирование навыков лепки птиц, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;</p>	<p>Дидактическая игра «Чего больше - чего меньше» Цель:учить сравнивать равные и неравные по количеству группы предметов, устанавливать равенство и неравенство групп предметов, пользуясь словами «больше», «меньше», «поровну».</p> <p>С/р игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел</p>	<p>М/п игра «Найди пару» Задачи: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки..</p> <p>Творческая работа:«Снегери на ветке.» Цель: расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента; умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</p>	<p>Дидактическая игра «Какая сказка спряталась?» Цель: формирование умения рассказывать сказку с опорой на мнемотаблицу.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-3-5	3-П-10	3-Т-12	3-К-10	3-С-3
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 20 по 24 января 2025 года

Қаңтар – «Заң және тәртіп айы», «Месяц закона и порядка»

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной Игры по выбору детей	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком «Здравствуй, солнце!» Беседа «Как спасаются звери от зимней стужи?» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях.	Прием детей, проверка температуры, и здоровья детей. Позывные и образование круга. Новости выходного дня. Игра «Собери картинку»	Прием детей. Новости «Что мы знаем о вещах» Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту;	Приветствие. «Поровозик с именами» Беседа «Оденем гномика». Цель: Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Закаливание – первый шаг к здоровью»	Беседа на тему «Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша»	Консультация на тему «Личная гигиена ребенка»	Беседа на тему «О зимнем досуге с детьми»	Консультация на тему «Зимние игры и забавы»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что длиннее, выше, толще» Цель: Развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. С/р игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению..	Д/игра «Кто как кричит». Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе. Творческая работа Зимние ёлочки. Цель: научить рисовать снег на елках; развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой; воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее.	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель. Учить детей называть предметы, противоположного качества по размеру и количеству. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	Беседа «Деревья зимой» Объяснить что деревья зимой отдыхают, спят, как сохраняются от мороза Творческая работа Деревья Цель: учить складывать из бумаги квадрат пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путём складывания бумаги;	Настольная игра «Соберем снежинку» Дидактическая игра "Назови форму" Цель: Учить детей различать и называть геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и выполнять действия с ними.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания	Каждый день готовит мама Кашку крохе. Вкусную полезную, К завтраку уместную.	Приучать детей мыть руки перед едой	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши,	Беседа «Полезьа каши».

				И погладь ты кошку.	
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра « Что зимой бывает ». Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	Дидактическая игра « Что прячется за сугробом » Цели: Развитие зрительного внимания . Активизация словаря по теме.	Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Настольная игра «Лэпбук» Цель: развитие внимания, памяти.	Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей;	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Раз-два, раз-два - лепим мы снеговика!» Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед		Физическая культура Тема: «Вот пришли мы в зимний лес». Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног;
Подготовка к прогулке	Во время движения следить за воспитателем	Прививать любовь к природе	Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы	Учить соблюдать дистанцию между парами,	Учить идти спокойным шагом, не толкать впереди идущих товарищей
Прогулка	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Возвращение с прогулки	Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала	Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.	Закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу,	Закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо	Приучать детей , перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
Дневной сон	Сказка «Снегурочка»	Аудио сказка	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Гуси-лебеди»	Сказка «Алдар Косе»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №2				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Дидактическая игра по основам математики Игра "Угостим мышек чаем" Цель: Развивать умение сравнивать предметы по	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель. Упражнять детей в подлезании.	Дидактическая игра по основам математики «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало»,	Д/игра «Кто как кричит». Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.	С/р игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.

другие)	величине (3 предмета).. Творческая деятельность «Снеговик». Цель: Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом Научить составлять снеговика из двух частей, скрепляя их прижатием	Д/игра «Если кто-то заболел» Цель: закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «103», поупражнять в вызове врача	«один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». Творческая деятельность «Снегопад» Формирование навыковнетрадиционных способов рисования; пользования ватной палочкой; использования основных цветов и их оттенков;	Д/игра «Дикие и домашние животные». Цель: учить детей называть диких и домашних животных; классифицировать их, развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к природе.	Малоподвижная игра " «Парк аттракционов» Задачи: учить детей действовать по плану; развивать внимание.
Индивидуальная работа с детьми	3-П-12	3-3-7	3-Т-7	3-К5	3-С-3
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 27 января по 31 января 2025 года

Қаңтар – «Заң және тәртіп айы», «Месяц закона и порядка»

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей</p> <p>Беседа :«Живая и неживая природа» . Цель: Познакомить с понятием «природа», «живая природа», «неживая природа».</p>	<p>Утреннее приветствие</p> <p>«Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Игры по выбору деес</p>	<p>Встреча детей в хорошем настроении</p> <p>Прослушивание веселой музыки</p> <p>Беседа «Уход за комнатными растениями» Цель:Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии; закрепление умения поливать растение из лейки.</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Приветствие «Доброе утро»</p> <p>Игра «Что это?».</p>	<p>Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком «Здравствуй, солнце!»</p> <p>Игра «Назови какая сказка, а какой стих» Обучение детейумению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Как отучить ребенка ругаться».	Беседа на тему «Личная гигиена ребенка	Консультация на тему «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа на тему «Оплата»	Консультация на тему «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по развитию речи «Части суток» Цель: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Беседа «Фикус» Растительный мир.формирование знаний о видах комнатных растений, их различии</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Творческая работа (по выбору детей) «Снег на дереве» Формирование навыков: изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий</p>	<p>Дидактическая игра «Потерялись» Цель: Соотнести название животного с названием детеныша.</p> <p>Настольная игра Лэпбук« Кто где живет» Цель: закрепить знания о том кто где живет</p>	<p>Дидактическая игра «Чей голос?» Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дикие животные наших лесов» Цель:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Дидактическая игра по основам математики «Что изменилось» Цель: Развивать умение находить различия на картинках, составленных из геометрических фигур. Закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Творческая работа Тает снег. Цель: Научитьдетейправильно составлять композицию,научить передавать в рисунке размер,цвет предмета. Развивать у детей способности и фантазию.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	совершенствовать навыки культуры еды	приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать	Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания
Подготовка к организованной деятельности	Игра: «Собери букет». Цель: Учить ребенка выбирать предметы, ориентируясь на их цвет	«Идут животные» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Беседа «Дикие животные леса» Цель: уметь находить животных и птиц, живущих в лесу	Артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молоко» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Игра: «Летает — ползает — прыгает». Цель: Расширение предикативного словаря.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Греемся около озера». Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног;	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Путешествие в лес». Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; Казахский язык По плану педагога		Физическая культура Тема: «Путешествие в лес». Повторение Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием;
Подготовка к прогулке	Во время движения следить за воспитателем	Прививать любовь к природе	Учить соблюдать дистанцию между парами,	Учить идти спокойным шагом, не толкать впереди идущих товарищей	Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать умение правильно мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями.	Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место.	Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.	Побуждать детей следить за своим внешним видом	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.
Дневной сон	Сказка «Волк и лисичка сестричка»	Сказка «Лиса и цапля»	Аудио сказка	Сказка «Лев и заяц»	Колыбельная
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1				

Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по основам математики «Узнай по форме» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>Подвижная игра "Не опоздай" Цель. Упражнять детей в беге.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря.</p> <p>М/п игра «Девочки и мальчики» Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию.</p>	<p>С/р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами</p> <p>Беседа «Как дети помогают птицам». Цель: Составление рассказа по серии картинок. Почему птиц называют перелетными и зимующими, как помочь птицам зимой.</p>	<p>Д/игра «Какое время года?» Цель: Учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам, поведению растений и животных, а также жизни людей в разное время года.</p> <p>Творческая работа «Жители леса» закрепление навыков лепки из природного материала.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Иголочка» Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Творческая работа «Украшим ковер» Формирование навыков расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-К-15	3-3-10	3-Т-12	3-П-19	3-К-22
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса алихана

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 03 по 07 февраля 2025 года

Біртұтас тәрбие

«Жасампаздық пен жаңашылдық айы» /«Месяц созидания и новаторства»

«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Прием детей	Приветствие: «Здравствуй» Беседа « Транспорт » Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать представление о грузовом транспорте	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Игра по выбору детей	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Речевые настройки. Игра « Найди по описанию ».	Прием детей. Проверка температуры, личной гигиены Приветствие «Доброе утро» Игра « Запомни движение » Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения»	Встреча детей с хорошим настроением. Обмен информацией. - Какая погода на улице? Музыкальная пауза. (Выполнение музыкально-ритмичных движений под музыку
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Будем добры»	Беседа на тему «Как чувствует себя ваш ребенок? Какое у него настроение?»	Консультация на тему «Пожарная безопасность»	Обсуждение вопросов появляющихся в процессе воспитания и обучения детей	Беседа на тему «Напомнить родителям правила д/с»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи «Слова» Цель: расширять словарный запас. Творческая работа рисование по замыслу. Формирование навыков:использования основных цветов и их оттенков;	Дидактическая игра по основам математики «Угадай, что это?» Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры. Работа с лепбуком Осень. Признаки осени	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона С/р игра «Водитель» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел	Дидактическая игра по основам математики «Из каких фигур состоит предмет» Цель: Учить выделять части изображения, определять их форму. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Творческая работа Машины. Цель: учить создавать простые конструкции из 2-3 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора	Беседа «Начемездятлюди? Цель: Составлениерассказаизопыта. Закрепить знанияизопытаврассказывани иопределе. Творческая работа Автобус едет по улице» Цель: Научить изображать транспорт на листе бумаги с использованием цветных карандашей; передавать форму основных частей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за	Соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во	Приучать детей мыть руки перед едой	Приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами

	столом		время еды		
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «ПДД» знать ПДД, развивать умение вести беседу.	Речевая игра «Скажи, о ком говорю» умение правильно описывать объект, правильно выражать свою мысль	Беседа «Светофор – наш друг» знать о назначении светофора, его видах.	Артикуляционная гимнастика «Кто как говорит» развитие артикуляционного аппарата.	Речевая игра «Если я ...» придумывать различные продолжения, развитие фантазии
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Встреча с лесными друзьями». Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения / животных	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Смелый мышонок». Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки Казахский язык По плану педагога		Физическая культура Тема: «Смелый мышонок». Повторение Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки
Подготовка к прогулке	Формирование привычки быть внимательным к внешнему виду;	Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарища за одежду, не ставь подножки.	Играйте с ребятами дружно, не ссорьтесь и не деритесь	Учить выходить на участок спокойно вместе с воспитателем	Играйте с ребятами дружно, не ссорьтесь и не деритесь
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладонки, смыть мыло водой, стряхнуть ладонки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.	Приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Закреплять умение пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям	Наш малыш непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.	Закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой
Дневной сон	Сказка «Лиса и волк»	Прослушивание медленной музыки	Сказка «Лиса со скалочкой»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Гуси лебеди»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Дидактическая игра по основам математики « Что длиннее, выше, толще » Цель: Развитие у детей	Дидактическая игра « Кто это? Что это? » Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и	Дидактическая игра по основам математики Разложи по порядку (в пределах 3) Цель: учить располагать	Дидактическая игра Скажи наоборот Цель. Учить детей называть предметы, противоположного качества по размеру и	М/п игра «Найди пару» Задачи: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-

другие)	четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. С/р игра «Почта» Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди	неодушевленные имена существительные. Творческая работа «Автобус едет по улице» Цель: Научить изображать транспорт на листе бумаги с использованием цветных карандашей; передавать форму основных частей, величину и расположение	предметы в порядке возрастания или убывания по размеру. Театрализованная постановка постановка сказки «Колобок», разыгрывание по ролям	количеству. Творческая работа: «Капель» Цель: 1.Учить детей заполнять лист цветом, используя прием по мокрому:примакивание,набрызг, цветное пятно.	двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.
Индивидуальная работа с детьми	З-Т-12	З-К-23	З-К-29	З-П-11	З-К-8
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 10 по 14 февраля 2025 года

Біртұтас тәрбие «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» /«Месяц созидания и новаторства»

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Приветствие «Доброе утро» Настольная игра Собери картинку	Позывные для утреннего сбора звон колокольчика Приветствие Беседа с детьми о погоде Игра «Кто что делает» обучение детей наблюдению за действиями других людей.	Встреча детей с хорошим настроением. Приветствие «Вежливые слова» Игра «Найди маму»	Приветствие. «Здравствуй» Детские песни Игры по выбору детей	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Приветствие «Друг» Беседа «Домашние помощники». Цель: Составление описательного рассказа о предмете Чтобытовые приборы: тостер и грушка, правила обращения с ними
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Об успехах на занятиях»	Беседа на тему «О питании, сне, играх детей»	Консультация на тему «Общение со сверстниками»	Беседа на тему «Читаем детям»	Консультация на тему «Несколько советов по организации и проведению детских праздников»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи «Один – много» Цель: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. Творческая работа «Скворечник». Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;	Дидактическая игра по основам математики «Части суток» Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Беседа «Чудесный мешочек» Цель: Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой..	Дидактическая игра по развитию речи «Кто что делает?» Цель: Познакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы. Диалог между детьми парами. Цель: учить детей вести диалог	Дидактическая игра по основам математики "Назови форму" Игра "Кто где спит" Цель: Учить детей различать и называть геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и выполнять действия с ними. «Найди такую же» Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия;	Дидактическая игра «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Творческая работа «Бытовая техника». цель: Уточнить и расширить знания о различных видах бытовой техники; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак	Формировать умение полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться	Беседа «Полезное и вредное»	Формировать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту узкой частью.	Формировать навык культуры поведения за столом: брать пищу губами, не всасывая в себя, есть	Обращать внимание на порядок поедания блюд за завтраком, сервировку стола.

	салфеткой по мере необходимости.			бесшумно, не крошить хлеб	
Подготовка к организованной деятельности	Угадай, где? Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Беседа «Техника, которая нас окружает» Цель: развивать умения называть окружающие предметы	«Фотограф» Цель: стимулировать зрительную память, уточнять названия предметов бытовой техники.	.Какой? Цель: Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Необычные гости». Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу;	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Веселые соревнования». Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие Казахский язык По плану педагога		Физическая культура Тема: «Веселые соревнования». Повторение Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие;
Подготовка к прогулке	Гулять строго на своем участке	Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарища за одежду, не ставь подножки.	Не брать в руки палки, камни и другие опасные предметы. Быть осторожным!	При проведении подвижных игр на площадке внимательно выслушайте правила игры	Во время самостоятельных игр не бросайся камнями, палками, игрушками и другими посторонними предметами
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом.	Формировать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду	Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место.	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки-за капустку, мышки-за корку, детки за молоко.
Дневной сон	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Три медведя »	Сказка «Фиксики »	Аудио сказка	Сказка «Алдар косе»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №2				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по основам математики «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.</p> <p>Сюжетная игра. «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам</p>	<p>Дидактическая игра «Кто это? Что это?» Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p> <p>Творческая работа «Заборчик для козлят». Формирование навыков: изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий</p>	<p>Дидактическая игра по основам математики «Отгадай» Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник.</p> <p>С/р игра «Медвежата» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Дидактическая игра "Вьюга" Цель: Развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ.</p> <p>Творческая работа «Овечки» Цель: закрепление навыков лепки из природного материала.</p>	<p>Дидактическая игра «Сбор фруктов» Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.</p> <p>М/п игра «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-3-7	3-Т-16	3-П-12	3-К-10	3-П-18
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»
Группа: средняя группа «Бабочка»
Возраст детей : от 3-х лет
Период: на неделю с 17 по 21 февраля 2025 года
Біртұтас тәрбие
«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
«Мы – мастера рукоделия»

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Прием детей	Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Беседа: «Все профессии важны». Цель: Составление творческого рассказа Значение профессии в жизни человека	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Приветствие «Зарядка»	Встреча детей с хорошим настроением Приветствие «Здравствуй, небо голубое» С/р игра «Семья»	Укрепление личного контакта воспитателя с каждым ребенком Игра на воображение с опорой на комментарий «Цветок»	Прием детей, проверка личной гигиены, температуры Приветствие «Настал новый день» Посадка лука. Садовод Цель: Формирование представления о луковичке. Развитие представления о процессе посадки лука
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	Беседа на тему «Детское хозяйство и родительское снисхождение»	Консультация на тему «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»	Беседа на тему «О совместном с детьми наблюдении за зимней природой, погодой»	Консультация на тему «Профилактика вирусных заболеваний. Гигиена»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию "Лошадки копают копытцами" Цель: Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей. С/р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Артикуляционная гимнастика «Качели» Цель: развитие артикуляционной моторики. Творческая работа «Лиса». Цель: Формирование навыков расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым.	Дидактическая игра по основам математики «Раз, два, три - ищи!» Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. М/п игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.	Дидактическая игра по основам математики " У кого хвост длиннее?" Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий". Творческая работа Пиала Цель: Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полных предметов способом вдавливания пальцами.	Дидактическая игра "Шарлопнул" Цель: Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш. «Кто лишний» Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				

Завтрак	Формировать умение полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Формировать умение не мять котлету, чередовать поедание основного блюда и гарнира; пользоваться салфеткой после еды.	Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «В мире профессий» Цель: знать о разных профессиях.	Речевая игра Игра «Подскажи словечко» Цель: развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.	Беседа «Кем работают мои родители» Цель: развивать устную речь	Речевая игра «Всё наоборот» Цель: уточнение и активизация словаря антонимов.	«Угадай, кем я хочу быть?» Цель: развивать слуховое внимание, мышление, связную речь, актуализировать словарный запас по теме «Профессии».
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Мы станем большими и сильными». Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Задания по картинкам». Цель: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега; упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга Казахский язык По плану педагога	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Задания по картинкам». Повторение Цель: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега; упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга
Подготовка к прогулке	Побуждать детей следить за своим внешним видом	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду	Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладонки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом.	Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Закреплять умение правильного мытья рук, повторять правила поведения в умывальной комнате, повторять алгоритм мытья рук.	Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Наш малыш непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Здесь водичка холодненька, Здесь - тепленька, Здесь - горяченька, А здесь - кипятток, кипятток!
Дневной сон	Сказка «Мойдодыр»	Аудио сказка	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Федорино горе»	Сказка «Ер тостик»
Постепенный подъем,	Картотека №2				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по основам математики «Сравни дорожки» Цель: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</p> <p>С/р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами</p>	<p>Дидактическая игра «На прогулке» Цель: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными</p> <p>Малоподвижная игра " «Зернышки» Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.</p>	<p>Дидактическая игра по основам математики "Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".</p> <p>Творческая работа Телевизор. Цель: учить конструировать из готовых форм; развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр;</p>	<p>Дидактическая игра "Что звучит" Цель: Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов. Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать их.</p> <p>Дидактическая игра «Идут животные» Цель: Развивать речевое внимание детей.</p>	<p>Дидактическая игра по развитию речи "Громко - тихо" Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.</p> <p>Творческая работа Первые цветы Цель: 1. Побуждать у детей чувства любви и бережное отношение к родной природе.</p>
Индивидуальная работа с детьми	З-Т-16	З-П-17	З-К-14	З-К-10	З-З-5
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 24 февраля по 28 февраля 2025 года

Біртұтас тәрбие

«Жасампаздық пен жаңашылдық айы» (месяц созидания и новаторства)

«Птицы – помощники наши и друзья»

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Игра «Какое время года?» Цель: Учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам, поведению растений и животных, а также жизни людей в разное время года.	Приветствие: «Встань, как только солнце встанет»- Беседа на тему «Последний день зимы» совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в зимнее и весеннее время года;	Встреча детей, измерение температуры ребенка Прослушивание веселых песен Диалог с детьми «Первый день весны!» Цель: ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Встреча детей с хорошим настроением Проверка детей на чистоту рук, ногтей внешнего вида Беседа с детьми на тему «Времена года. Весна». Цель: Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе.	Встреча детей в хорошем настроении Проводить работу по развитию привычки у детей, заходя в группу, здороваться. Дидактическая игра «Подбери одежду» закреплять умение соотносить вид одежды с полом ребенка; закреплять у детей знания названий разных видов одежды
Беседа с родителями, консультации	Подготовка одежды к утреннику, 8 марта.	Беседа на тему «Ваш ребенок»	Консультация на тему «Учите детей любить природу»	Беседа на тему «Личная гигиена ребенка»	Консультация на тему «Напоминие правил детского сада, что нельзя приносить с собой»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	М/п игра «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. Дидактическая игра «Что где растет». Цель: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах, развивать память, речь, внимательность.	Дидактическая игра "Громко - тихо" Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса. М/п игра «Парк аттракционов» Задачи: развивать память, мышление.	Дидактическая игра по развитию речи «Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у]. Диигра «Где живут витамины». Цель: учить детей отбирать только те картинки, над которых нарисованы полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление.	Дидактическая игра по основам математики «Узнай по форме» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Диигра «Лошадки цокают копытцами» Цель: Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей.	Разучивание скороговорки На окошке крошку-мошку Ловко ловит лапой кошка. Творческая работа «Украшим ляган» Формирование навыков наклеивания элементов казахского орнамента в центре

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Съедаем без остатка.	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: закрепить знания детей о народных промыслах, их признаках.	Дидактическая игра «Украсть поднос» Цель: закреплять знания о жостовской росписи – ее колорите, составными элементами;	Пальчиковая игра «Пряничек» Цель: развитие мелкой моторики рук	Дидактическая игра «Один-много» Цель: Учить образовывать существительные множественного числа.	Дидактическая игра «Весна» Цели: Познакомить детей с сезонными весенними изменениями в природе.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон.	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты. Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега		Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см), Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см.. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия).
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов	Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.	Учить выходить на участок спокойно вместе с воспитателем	Перед выходом на прогулку вспомним о правилах поведения на прогулочном участке детского сада	Приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.	Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках	Моем руки с мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.	Закреплять умение раздеваться в нужной последовательности, вешать одежду в шкафчики
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.
Дневной сон	Аудио сказка	Сказка «Лиса и заяц»	Рассказывание сказки по	Аудио сказка	Сказка «Аленушка и братец

			желанию детей		Иванушка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Карточка №6				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Узнайте по описанию». Цель: совершенствовать знания ребенка об овощах и фруктах; учить находить предмет по описанию; развивать внимательность, дисциплинированность.</p> <p>Беседа «Кто работает в д/саду? Повар» Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p>	<p>Беседа Праздник 8 Марта. Цель: Продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии</p> <p>Творческая работа (по выбору детей) «Открытка». Цель: Формирование навыков. умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</p>	<p>Дидактическая игра по основам математики «Угадай, что это?» Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Творческая работа «Испеку мамочке прянички». Цель: Воспитывать внимание и любовь к родным и близким людям - маме и бабушке; желание сделать им угощение в подарок к празднику</p>	<p>Беседа «Моя любимая мама». Цель: Учить составлять рассказ из опыта. учить четко и громко произносить слова, упражнять в произношении звуков [ч], [м].</p> <p>Творческая работа «Керпе» Формирование навыков наклеивания элементов казахского орнамента в квадрате по углам;</p>	<p>Подвижная игра "Найди свой цвет" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Узнайте животного по описанию». Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-3-5	3-Т-10	3-П-12	3-Т-11	3-К-1
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 3 по 7 марта 2025 года

Март – месяц независимости и патриотизма

«Благодарность - малейшая из добродетелей»

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей «Весна-красна, в гости к нам пришла» Цель: формирование положительно эмоционального отношения к красоте весенней природы.	Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание веселой музыки Беседа «Явления природы весной» Цель: закрепить знания о весне	Приветствие: «Встань, как только солнце встанет» Потешка «Весна-весна красная» Цель: вызвать у детей радость от слушания потешки, учить рассказывать вместе с воспитателем, активизировать речь детей	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Обмен информации «Какая сегодня погода»	Приветствие. «Настал новый день» Детские песни Дидактическая игра «Эхо» Педагог громко произносит любой гласный звук, а ребенок повторяет его, но тихо.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Причины плохого поведения ребенка».	Беседа на тему «Напоминание родителям о режиме работы д/сада. Детей должны приводить до 9ти часов, а забирать до 18:00 »	Консультация на тему «Растим детей здоровыми»	Беседа на тему «Чем опасна оттепель на улице.»»	Консультация «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи " Сдуй пёрышко " Цель: Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ. Разучивание скороговорки Карл украл у Клары кораллы, Клара у Карла украла кларнет.	Дидактическая игра по основам математики «Из каких фигур состоит предмет» Цель: Учить выделять части изображения, определять их форму. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Творческая работа Камзол для бабушки Цель: продолжать знакомить детей казахскими народными одеждами. Учить детей украшать камзол для бабушки	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Цель: развитие артикуляционной моторики. Творческая работа «Бусы для мамы». Цель: научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к маме.	Дидактическая игра "Сравни по величине" Цель: Развивать умение сравнивать предметы по величине (3 предмета). Творческая работа «Подарок маме». Цель: учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки,закреплять умения сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины;	Беседа «Что растет в степи» Цель: воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности. Творческая работа Весна красна идет и песенку поет Цель: Воспитание в детях бережного отношения ко всему живому. Развитие мелкой моторики рук детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Обращать внимание на порядок поедания блюд за	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша.	Овощи мама в кастрюле варила.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой,	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой,

	обедом, сервировку стола.	Ложка за ложкой, Ели по немножко.	Самое вкусное туда положила.	Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.
Подготовка к организованной деятельности	Дигра игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря.	Пальчиковая гимнастика «Фрукты» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «Овощи» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: Учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам	Беседа «Народное творчество » показать и рассказать о творчестве казахского народа
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Сундук с игрушками». Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой,	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Мышки - шалунишки». Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление- движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу;		Физическая культура Тема: «Дружат дети, дружат звери». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться обеими ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя),
Подготовка к прогулке	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Побуждать детей следить за своим внешним видом	Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду
Прогулка	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом.	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.	Закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу,
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым	Умница детка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!	Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
Дневной сон	Сказка «Золотая рыбка»	Сказка «Лиса со скалочкой»	Сказка «Бобовое зернышко»	Колыбельная	Сказка «Гуси лебеди»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по основам математики</p> <p>Игра "Кто где спит"</p> <p>Цель: Учить детей различать и называть геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и выполнять действия с ними</p> <p>Творческая работа : «Бусы для мамы».</p> <p>Цель: научить детей клеить одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к маме.</p>	<p>Беседа «Транспорт»</p> <p>Рассказать детям о том что есть разные виды транспорта, и о его значении в жизни человека</p> <p>Дидактическая игра «Разноцветные гаражи»</p> <p>Задачи: формировать представления детей о различных видах транспорта</p>	<p>Дидактическая игра «Животные и их малыши».</p> <p>Цель: учить детей находить малышей домашних животных и называть их; развивать память, речь, внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Кто что ест».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день»</p> <p>(Каждое действие дети показывают пантомимой)</p> <p>Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Подвижная игра «Воробьишки и кот»</p> <p>Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свой домик»</p> <p>Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.</p> <p>С/р игра «Лисичка садится обедать»</p> <p>Цель: Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом.</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-П-16	3-К-8	3-П-8	3-С-3	3-Т-5
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 10 по 14 марта 2025 года

Март – месяц независимости и патриотизма

«Не потрудиться – хлеба не добиться»

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Прием детей		Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком «Заглянуло солнышко» Беседа «Весна пришла» Цель: воспитание чувства любви и бережного отношения к природе. Развитие умения наблюдать анализировать . Расширение и уточнение представлений детей о природе.	Приветствие «Собрался наш круг» Прослушивание веселых песен Проведение нейрогимнастических упражнений	Встреча детей с хорошим настроением. Проверка детей на личную гигиену «Вежливые слова» вызвать желание соблюдать правила вежливого поведения;	Позывные для утреннего сбора звон колокольчика Приветствие. «Я люблю свой детский сад» Новости. Сколько детей в группе? Кто пришел первым Беседа «Что такое Наурыз?» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. формировать умение четко и внятно произносить слова, развивать дикцию.
Беседа с родителями, консультации		Беседа на тему «Играйте вместе с детьми»	Консультация на тему «Напоминание родителям о том, что нельзя приводить больных детей в д/сад»	Беседа на тему «Как выспался ваш ребенок? Какое у него настроение?»	Консультация на тему «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра по основам математики «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Настольная игра «Лэпбук. Признаки весны» Цель: развитие внимания, памяти.	: Весенний праздник «Наурыз»! Цель: Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, Творческая работа Порядок маме (природный материал) Цель: воспитание заботы и любви к маме. Развитие мелкой моторики рук. Формирование умений изготавливать поделки из природного материала.	С/р игра «Лисичка садится обедать» Цель: Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. М/п игра «Девочки и мальчики» Задачи: развивать у детей закрепощенность, фантазию.	Дидактическая игра "Лото" Цель: освоение умений выделять различные формы. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные наших лесов» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак		Беседа «Полезьа каши».	Каждый день готовит мама	Продолжать формировать	На моей тарелочке

			Кашку крохе. Вкусную полезную, К завтраку уместную.	умение детей есть самостоятельно, правильно держат ложку, наклоняться над тарелкой	Рыженькая белочка. Чтоб была она видна, Все съедаю я до дна!
Подготовка к организованной деятельности		Д/и « Ориентировка в форме и цвете ». Цель: Учить ребенка выбирать предметы, ориентируясь на их форму и цвет	Беседа «Юрта» Цель: рассказать детям о национальном жилье казахов, его убранстве	Пальчиковая игра « Домашние животные и их детеныши » Цель: развивать мелкую моторику, развивать память	Артикуляционная гимнастика «Заборчик» Цель: развитие артикуляционной моторики.
ОД по расписанию организации образования		Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи». Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног;		Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50 см), умение прокатывать мяч в центр воротиков,
Подготовка к прогулке		Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова	Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе
Прогулка		Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Возвращение с прогулки		Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять умение правильного мытья рук, повторять правила поведения в умывальной комнате, повторять алгоритм мытья рук.	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом.	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
		Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает.	Час обеда подошел, Сели деточки за стол.	Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили.
Дневной сон		Сказка «Аленький цветочек»	Колыбельная	Сказка «Три мудреца»	Прослушивание медленной колыбельной
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №2				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)		<p>Разучивание скороговороки От топота копыт пыль по полю летит.</p> <p>Творческая работа: «Украшение блюд» Цель: учить детей рисовать элемент казахского орнамента Клов птицы. Закреплять умение рисовать предметы квадратной формы,</p>	<p>М/п игра «Найди по описанию» . Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.</p> <p>С/рр игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.</p>	<p>М/п игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм ,ловкость.</p> <p>Творческая работа:Посуда для кукол. Цель: 1. Научить детей лепить посуду конструкторным способом(каждый ребенок лепит чайную пару).</p>	<p>Дидактическая игра «Какая сказка спряталась?» Цель: формирование умения рассказывать сказку с опорой на мнемотаблицу.</p> <p>С/р игра «Зайка - почтальон» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</p>
Индивидуальная работа с детьми		3-П-3	3-Т-11	3-К-10	3-С-3
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 17 по 21 марта 2025 года

Март – месяц независимости и патриотизма

«Наурыз – начало года»

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной Игры по выбору детей	Укрепление личного контакта воспитателя с каждым ребенком Утреннее приветствие «Здравствуй правая рука...»	Приветствие. «Поровозик с именами» Беседа «Весна пришла». Цель: Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека	Встреча детей с хорошим настроением. Проверка детей на личную гигиену «Вежливые слова» вызвать желание соблюдать правила вежливого поведения;	
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «С каким настроением пришел ваш ребенок, причины»	Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям!»	Консультация на тему «Зимние игры и забавы»	Беседа на тему «Как выпался ваш ребенок? Какое у него настроение?»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Отгадай» Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник. М/п игра «Парк аттракционов» Задачи: развивать память, мышление.	Дидактическая игра по основам математики «Сравни дорожки» Цель: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности Работа по книгам иллюстрациям Составление рассказа Крепчекуколкадержись, едутсанкисгоркивниз.	Разучивание скороговорки Ученик учил уроки, У него в чернилах щеки. Дидактическая игра "Назови форму" Цель: Учить детей различать и называть геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и выполнять действия с ними.	С/р игра «Лисичка садится обедать» Цель: Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. М/п игра «Девочки и мальчики» Задачи: развивать у детей закрепощенность, фантазию.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Каждый день готовит мама Кашку крохе. Вкусную полезную, К завтраку уместную.	Совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами (вилкой и ножом), следить за культурой поведения за столом.	Приучать детей мыть руки перед едой	Продолжать формировать умение детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой	
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Скажи какой?»	д/игра «История страны» Цель: закрепить у детей	Дидактическая игра «Какое время года?»	Пальчиковая игра «Домашние животные и их детеныши»	

	Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря.	представление об истории родины	Цель: Учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам	Цель: развивать мелкую моторику, развивать память	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре;	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком». Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади;		
Подготовка к прогулке	Организовано следовать за воспитателем до площадки своей группы	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном	Учить идти спокойным шагом, не толкать впереди идущих товарищей	Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.	
Прогулка	Картотека №14	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №12	
Возвращение с прогулки	Закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу,	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем	Приучать детей , перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом.	
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Час обеда подошел, Сели деточки за стол.	
Дневной сон	Сказка «Алдр косе»	Прослушивание аудио сказки	Сказка «Три друга»	Сказка «Три мудреца»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №2				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по основам математики Чудесный мешочек Цель игры: Упражнять детей определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме	Дидактическая игра: "Лото" Цель: освоение умений выделять различные формы. Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» Цель: учим ориентироваться	Д/и "Вот так произносят звуки" Цель: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Малоподвижная игра " «Парк аттракционов»	Разучивание скороговорки От топота копыт пыль по полю летит. Творческая работа: «Украшение блюд Цель: учить детей рисовать элемент казахского	

	Творческая деятельность «Ягнята на жайляу». Цель: учить детей разрывать полосу бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, продолжать развивать интерес к конструированию	на окончание при согласовании слов в роде.	Задачи: учить детей действовать по плану; развивать внимание.	орнамента Клюв птицы. Закреплять умение рисовать предметы квадратной формы,	
Индивидуальная работа с детьми	3-П-12	3-3-1	3-С-3	3-П-3	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 24 по 28 марта 2025 года

Март – месяц независимости и патриотизма

«Әжем , анам және мен»

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Прием детей			Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком «Здравствуй, Небо!» Новости. Беседа на тему «Традиции казахского народа»	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Утреннее приветствие «Здравствуй правая рука...»	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Беседа на тему « На джайлау » Цель: учить детей понимать содержание иллюстраций, отвечать на вопросы по их содержанию .
Беседа с родителями, консультации			Беседа на тему «Участие родителей в создании развивающей среды у»	Консультация на тему «Причины плохого поведения ребенка»	Беседа «Ваш ребенок»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Беседа «Снеговик» Цель: Формирование представлений о свойствах снега.Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков Творческая работа Торсык Цель: познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной осудой, учить детей складывать из частей целый предмет	Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. Дидактическая игра «светофор» Цель игры : Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о цвете «красный, желтый, зеленый».	Беседа « Красная книга Казахстана » Цель: формирование представлений о бесценности природы растительного и животного мира. Творческая работа «Машинка» Формирование навыков: рисования палочками на песке, мелом на асфальте;
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №3				
Завтрак			С/р игра «Дежурный»	Беседа «Витамины»	Совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами (вилкой и ножом), следить за культурой поведения за столом.
Подготовка к организованной деятельности			Дидактическая игра « Когда это бывает. ».	Пальчиковая гимнастика «Цветочки»	Дидактическая игра « Скажи ласково »

			Цели: Учить детей называть времена года по их признакам.	Цель: развивать мелкую моторику	Цель: Учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов
ОД по расписанию организации образования			Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50 см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер		Физическая культура Тема: «Дружат дети, дружат звери». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться обеими ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу,
Подготовка к прогулке			Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном
Прогулка			Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки			во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладонки, смыть мыло водой, стряхнуть ладонки.	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем	Закреплять умения просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
			На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот-еда, Не останется следа!	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
Дневной сон			Прослушивание колыбельной мелодии	Сказка «Приключения Алдар Косе»	Прослушивание колыбельной мелодии
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №2				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,			С/р игра «Лисичка садится обедать» Цель: Развивать речь,	Дидактическая игра: Катится – не катится Цель игры: познакомить с	Разучивание скороговорки У ежа ежата, у ужа — ужата. Не живут ужи, где живут

изодятельность, рассматривание книг и другие)			активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. М/п игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм ,ловкость.	объемными геометрическими телами – кубом шаром. Творческая работа «Лучистое солнышко». Формирование навыков: рисования палочками на песке	ежи. С/р игра «Кукла в детском саду умывается» Цель: Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей.
Индивидуальная работа с детьми			3-3-6	3-П-9	3-К-12
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 31 марта по 4 апреля 2025 года

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

«Подари книгу от души» - Международный день детской книги

Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи.

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Прием детей	Встреча детей в хорошем настроении Прослушивание веселой музыки Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра" Цель: Закреплять понятие о таких категориях, как "вчера", "сегодня", "завтра"	Утреннее приветствие «Здравствуй, небо голубое» Беседа «К нам пришла весна». Цель: Закрепить знания о временах года, о признаках весны, закладываем основы экологического воспитания.	Встреча детей, измерение температуры ребенка Прослушивание веселых песен Диалог с детьми «Какая сегодня погода? Как вы к ней относитесь?»	Встреча детей с хорошим настроением Проверка детей на чистоту рук, ногтей внешнего вида Игра «Сгруппируй» умение группировать предметы по общим и отличительным признакам	Встреча детей в хорошем настроении Проводить работу по развитию привычки у детей, заходя в группу, здороваться. Дидактическая игра «Один или много» употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.
Беседа с родителями, консультации	Беседа «О правилах детского сада.»	Беседа на тему «Требования к одежде в детском саду»	Беседа на тему «Что запрещается приносить с собой»	Беседа на тему «Личная гигиена ребенка»	Беседа с родителями «Эмоциональное состояние ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи «Одень куклу». Цель: Развивать представления об основных действиях с предметами одежды и обуви Игра с мячом «Скажи ласково». Мячик маленький поймай, да словечком приласкай. Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	Сравнение одуванчика и тюльпана Цель: Формирование представления о первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения Творческая работа «Тюльпаны» Цель: 1.Научить детей правильно составлять композицию, научить передавать в рисунке размер, цвет.	Дидактическая игра по развитию речи «Один - много». Мы все - волшебники немного: был один, а станет много. Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных. М/п игра «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Дидактическая игра по основам математики «Наш день» (Каждое действие дети показывают пантомимой) Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». «Труд весной» Цель: научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов	Рассказывание рассказа Яхнина «Красные ягоды». Цель: Формировать социальные качества личности через анализ литературного произведения. Творческая работа Розы на клумбе. Цель: Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой. Дать представление о строении розы, способах ухода за ней.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Утки поели,	Кастрюля-хитруля	В печи калачи,	Кашку всю ты скушай.	Калачи горячи,

	Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?	Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Как огонь горячи. Для кого печены?	Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.
Подготовка к организованной деятельности	«Дары леса» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о дарах леса	Беседа «Цветы» Цель: расширить	«Собери букет» Дидактическая задача. Научить подбирать сочетания цветов;	Беседа «Цветы луговые» Расширить и активизировать словарь детей по теме	«Собери цветок». задача: Развивать логическое мышление; закреплять знание комнатных, садовых, полевых, лесных цветов
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Волшебный колокольчик». Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Колобок, колобок». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами		Физическая культура Тема: «Колобок, колобок». Повторение Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами
Подготовка к прогулке	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам	Гулять строго на своем участке	Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарища за одежду, не ставь подножки.	При проведении подвижных игр на площадке внимательно выслушайте правила игры
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место.	Продолжать формировать умение правильно мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями.	Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Продолжать формировать умение детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой	мы едим кисель черничный аппетит у нас отличный, а усы черничные очень симпатичные!	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки-за капустку, мышки-за корку, детки за молоко.	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!
Дневной сон	Аудио сказка	Сказка «Тазша бала»	Сказка «Хитрый старик»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Гуси лебеди»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Как приходит хлеб на стол» Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать. С/р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи,	Дидактическая игра «Назови сутки» Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) Творческая работа «Грузовая машина» Цель: - формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.	Дидактическая игра по основам математики : «Кто где» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). М/п игра «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Артикуляционная гимнастика «Иголочка» Цель: развитие артикуляционной моторики Творческая работа «Верба» Формирование навыков: закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками);	Беседа «Тюльпаны» Цель: расширить знания о тюльпанах Творческая работа «Украсим саукеле» Цели: Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества. Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента.
Индивидуальная работа с детьми	3-П-6	3-С-2	3-Т-10	3-3-5	3-К-10
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 7 по 11 апреля 2025 года

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей</p> <p>Игра «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Прослушивание веселой музыки</p> <p>Беседа « Маленькие помощники» Цель: Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать</p>	<p>Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу.</p> <p>.«Новости дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p>	<p>Приветствие: «Встань, как только солнце встанет»</p> <p>Игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память»</p>	<p>Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком</p> <p>Обмен информации «Какая сегодня погода»</p> <p>Дидактическая игра ««Где позвонили?» Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.</p>
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Профилактика развития плоскостопия».	Консультация на тему «Правильное питание. Профилактика кишечных заболеваний»	Беседа на тему «Своевременная оплата»	Беседа на тему «Напоминание родителям о режиме работы д/сада. Детей должны приводить до 9ти часов, а забирать до 18:00 »	Консультация на тему «Вредные привычки детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Артикуляционная гимнастика «Качели» Цель: развитие артикуляционной моторики</p> <p>Дидактическая игра «Найди отличия. Насекомые» Цель: развивать умение сравнивать предметы;</p>	<p>Творческая работа Цветущий сад. Цель: 1. Научить детей передавать с помощью рисунка впечатления о природе; научить правильно составлять композицию рисунка</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>Дидактическая игра по развитию речи «О Мишутке-несмышленише» Цели: научить выделять голосом ударный звук в словах и определять в какой части слова он находится.</p> <p>«Чей хвост?» Цель: закрепить знания по темам "Дикие и домашние животные", закрепить умение образовывать прилагательные, развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных</p>	<p>Дидактическая игра «Бегите к цифре» Цель: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Творческая работа Грузовая машина. Цель: закрепить умение детей конструировать из бросового материала, учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки,;</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Развивать мелкую моторику пальцев</p> <p>Творческая работа Цветы. Цель: развивать художественно – эстетический вкус у детей. Навык работы с цветной бумагой и ножницами, навык вырезания и аккуратно наклеивания</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				

Завтрак	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.	Здесь водичка холодненька, Здесь - тепленька, Здесь - горяченька, А здесь - кипятков, кипятков!
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра с мячом «Назови правильно» Цель: Расширять и активизировать словарный запас	Беседа с детьми «Как я с мамой ходил в магазин в хлебный магазин »	Дидактическая игра «Правда или ложь» Цель: расширить знания о хлебе	«Что нужно для работы хлебороба » Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике,	«Разложи блинчики» Задачи: развивать восприятие формы, величины,
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «1 -2-3 - книга оживи!» Цель: учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки;	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Малыши в зоопарке». Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы;		Физическая культура Тема: «Малыши в зоопарке». Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы;
Подготовка к прогулке	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол	Побуждать детей следить за своим внешним видом	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам	Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу	Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног	Закреплять умения просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить.	Закреплять умение правильного мытья рук, повторять правила поведения в умывальной комнате, повторять алгоритм мытья рук.	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	Наш малыш непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	мы едим кисель черничный аппетит у нас отличный, а усы черничные очень симпатичные!	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!
Дневной сон	Сказка «Колосок»	Сказка «Колобок»	Прослушивание медленной музыки	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Макта кыз»
Постепенный подъем,	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Прятки» Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).</p> <p>Дидактическая игра «Лото» Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных ,</p>	<p>Дидактическая игра «Три шага» Цель: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.</p> <p>Творческая работа «Лопата для садовника» Цель : Формирование навыков: самостоятельного рисования по замыслу.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Чешим зубки» Цель: развитие артикуляционной моторики</p> <p>С/р игра «Пекарь» Цель: познакомить детей с профессиями хлебопекарни</p>	<p>С/р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи,</p> <p>Дидактическая игра «Дождик» Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.</p>	<p>М/п игра «Найди пару» Задачи: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук</p> <p>Дидактическая игра «Футбольное поле» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (посередине, справа, слева, внизу, вверху).</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-П-11	3-С-7	3-3-4	3-П-1	3-К-7
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 14 по 18 апреля 2025 года

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

«Книжка на неделю» «Будешь книжки читать, будешь все знать»

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	Приветствие «Собрался наш круг» Прослушивание веселых песен Проведение нейрогимнастических упражнений	Позывные для утреннего сбора звон колокольчика Приветствие. «Я люблю свой детский сад» Новости. Сколько детей в группе? Кто пришел первым Беседа «Насекомые – маленькие помощники» Цель: Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются	Приветствие. «Настал новый день» Детские песни Настольные игры «Конструктор» Развитие внимательности, логики	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком «Заглянуло солнышко» Беседа «Что мы слышим на лугу?» Цель: Составление рассказа по схеме Для чего существуют в природе насекомые. ».	Встреча детей с хорошим настроением. Проверка детей на личную гигиену «Вежливые слова» вызвать желание соблюдать правила вежливого поведения;
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Трудные дети».	Консультация на тему «Поощрение и наказание ребенка в семье»	Консультация на тему «Здоровье с мала»	Беседа на тему «Гимнастика исправит плоскостопие »	Беседа на тему «Как выпался ваш ребенок? Какое у него настроение?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Знакомство с лягушкой.» Цель: расширять представление детей об окружающем мире, познакомить с лягушкой, строением, средой обитания, способах передвижения, питания Творческая работа «Солнце предков» Цель: Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества.	Дидактическая игра по основам математики Упражнение «Побежали пальчики» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги. Подвижная игра «Найди свое место (домик)» Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра «Помоги найти маму» Цель: учить различать и называть животных и их детенышей Творческая работа Ветки тополя Цель: 1.Учить рисовать ветки тополя.Упражнять детей работать на палитре(серый, коричневые цвета); выбирать правильную композицию.	Артикуляционная гимнастика «Расческа» Цель: развитие артикуляционной моторики. Дидактическая игра «Найди отличия. Насекомые» Цель: развивать умение сравнивать предметы;	Чтение стихотворения Захид Халила «Муравьиный дом». Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание художественной литературы. С/р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания	Продолжать формировать умение детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб была она видна, Все съедаю я до дна!
Подготовка к организованной	Беседа «Осторожно -	«Дружные ребята»	Диалог «Разговор с жуком»	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Найди

деятельности	насекомые» Цель: объяснить что есть некоторые насекомые которые могут принести вред здоровью	Цель: Соотнести названия взрослых животных с названиями их детенышей	Цель: Развитие интонационной выразительности.	«Радужные гусенички» Цель игры - развивать мелкую моторику рук, умение различать и называть цвета	цветок для бабочки» Цель: Формировать умение у детей различать цвета; обогащать речь словосочетаниями
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки». Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны;	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки». Повторение Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног;		Физическая культура Тема: «От улыбки станет всем теплей». Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги;
Подготовка к прогулке	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе	Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	Д/игра Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Моем руки с мылом. При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.	Чтение С. Михалков «Все сам»	Закреплять умение правильного мытья рук, повторять правила поведения в умывальной комнате, повторять алгоритм мытья рук.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	мы едим кисель черничный аппетит у нас отличный, а усы черничные очень симпатичные!	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки-за капустку, мышки-за корку, детки за молоко.	Сурик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
Дневной сон	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Теремок »	Сказка «Ертостик »	Аудио сказка	Сказка «Лев и заяц»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по основам математики Упражнение «Матрешки» Цель: вырабатывать умение ориентироваться в пространстве относительно себя.</p> <p>Творческая работа : « Корпе.» Цель: Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества. Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента</p>	<p>Дидактическая игра Узнай нас Цель: развивать творческое мышление, творческое память.</p> <p>Сюжетная игра. "Пора кушать" Цель: Накрыть стол, расставить приборы.</p>	<p>Дидактическая игра «Что длиннее, выше, толще» Цель: Развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <p>Творческая работа «Забор» Цель: Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p>	<p>Дидактическая игра Когда это бывает» Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чешим зубки» Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>М/п игра «Море волнуется» Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам.</p> <p>Сюжетная игра. "Пора кушать" Цель: Накрыть стол, расставить приборы.</p>
Индивидуальная работа с детьми	З-П-8	З-К-8	З-З-1	З-Т-9	З-П-3
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 21 по 25 апреля 2025 года

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

«Бабушкины сказки»

Челлендж «Барлығына рахмет»

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	<p>Прием детей. Новости</p> <p>Беседа «Солнечные зайчики». Цель: Познакомить с солнцем, с солнечными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают</p>	<p>Приветствие. «Поровозик с именами»</p> <p>Игра «Отгадайте что в руке» Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе.</p>	<p>Прием детей, проверка температуры, и здоровья детей. Позывные и образование круга. Новости выходного дня.</p> <p align="center">Игра «Собери пазл»</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной</p> <p>Игра «Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье</p>	<p>Укрепление личного контакта воспитателя с каждым ребенком «Здравствуй, солнце!»</p> <p>Беседа «Что растет на дереве? Забота о деревьях». Цель: Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко». учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом.</p>
Беседа с родителями, консультации	<p align="center">Беседа на тему «Самочувствие вашего ребенка»</p>	<p>Беседа на тему «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?»</p>	<p>Консультация на тему «Как одеть ребенка весной»</p>	<p>Беседа на тему «Как предупредить авитаминоз весной»</p>	<p>Консультация на тему «Личная гигиена ребенка»</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Что где находится» Цель: Познакомить с пространственными понятиями. Закрепить понятия на, над, под, в, около.</p> <p>Сказка «Колобок» привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок</p>	<p>Беседа :«Что растет на дереве? Забота о деревьях». Цель: Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко». учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом.</p> <p>Творческая работа «Божья коровка» Цель: 1. Научить детей божью коровку, используя природный материал.. Познакомить с божьей коровкой, строение, средой</p>	<p>Дидактическая игра «Назови пропущенное слово» Цель: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь.</p> <p align="center">Магазин «Цветы» задача: Описать, найти и назвать растение по характерным признакам</p>	<p>Дидактическая игра «Найди растение» задача: умение находить растение по карточке-определителю</p> <p>Творческая работа Божья коровка Цель: учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал, передавать характерные особенности окраски божьей коровки; знакомить с насекомыми;</p>	<p>Дидактическая игра «К названному растению бегги» задача: Учить быстро, находить названное растение.</p> <p>Дидактическая игра «Положи куда скажу» Цель: Развивать пространственные представления, умение ориентироваться на листе.</p>

		обитания, способами передвижения			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Приучать детей мыть руки перед едой	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.
Подготовка к организованной деятельности	Магазин «Цветы» Дидактическая задача: Описать, найти и назвать растение по характерным признакам	«Весенняя поляна» Цель: Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными.	Чтение стихотворений о весне Цель: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворении,	«Вылечи человека» Дидактическая задача. Развивать познавательные способности на основе сформированных представлений о лекарственных растениях	Беседа «Изменение природы весной» Цель: закрепить знания о признаках весны
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «1-2-3-4-5 - очень любим мы играть!» Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе;	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «На лесной тропинке». Цель: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением;		Физическая культура Тема: «На лесной тропинке». Повторение Цель: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением;
Подготовка к прогулке	Учить соблюдать дистанцию между парами,	Формирование привычки быть внимательным к внешнему виду;.	Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы	Учить идти спокойным шагом, не толкать впереди идущих товарищей	Закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу,
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки	При мытье рук и умывании лица засучиваем рукава, не разбрызгиваем воду, не мочим одежду, пользуемся мылом.	Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду	Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки	Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой	А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
Дневной сон	Сказка «Варежка»	Рассказывание сказки по желанию детей	Сказка «Медведь и старик»	Прослушивание медленной музыки	Прослушивание колыбельной мелодии

	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по основам математики «Когда это бывает (части суток)» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Игра малой подвижности «Пузырь» Цель. Упражнять детей в ходьбе. Развивать речь детей.</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто раньше? Кто позже?» Цель: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p> <p>Творческая деятельность Теплица формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.</p>	<p>Дидактическая игра по основам математики «Что такое сутки?» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Творческая деятельность «Яблоневый сад» Цель: 1. Учить детей рисовать полянку, где растет яблонька. Передавать оттенки осенней травы, имитировать произрастание стебельков из земли</p>	<p>«Кто это? Что это?» Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные</p> <p>Творческая деятельность «Дождик» Цель: Формирование навыков: закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками);</p>	<p>Подвижная игра «Подбрось повыше» Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле.</p> <p>Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра.</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-К10	3-П-14	3-Т-5	3-С-1	3-3-5
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 28 апреля по 2 мая 2025 года

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Май – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Прием детей	<p>Приветствие: «Встань, как только солнце встанет»-</p> <p>Беседа на тему «Последний день зимы» совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в зимнее и весеннее время года;</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением.</p> <p>Приветствие «Доброе утро»</p> <p>Беседа «Дружба народов» Цель: Формировать понятия: "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Рассказать о празднике 1 мая</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей</p> <p>Д/и "Вот так произносят звуки" Цель: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p>		<p>Встреча детей в хорошем настроении</p> <p>Прослушивание веселой музыки</p> <p>Беседа «Домашние и дикие животные»</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Ваш ребенок»	Консультация «Развивающие игры!»	Консультация на тему «Одежда детей в группе и на улице»		Консультация на тему «Причины плохого поведения ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра "Громко - тихо" Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.</p> <p>М/п игра «Парк аттракционов» Задачи: развивать память , мышление.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому...» Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>Творческая работа (по выбору детей) «Ягоды» Научить лепить маленькие предметы круглой формы; Рисование ватными палочками</p>	<p>Дидактическая игра «Говори наоборот»» Цель: развитие мышления, активизация словарного запаса, учить детей подбивать и называть антонимы- прилагательные.</p> <p>Дидактическая игра «Звери на болоте». Цель: Учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь..</p>		<p>Дидактическая игра по основам математики «Что изменилось» Цель: Развивать умение находить различия на картинках, составленных из геометрических фигур. Закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Творческая работа Платье 1.Продолжать знакомить детей казахскими народными одеждами. Учить детей украшать камзол для бабушки. 2.Развивать эстетический вкус,творчество.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №1				
Завтрак	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет,	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой	совершенствовать навыки культуры еды		Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания

	Кто первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: закрепить знания детей о народных промыслах, их признаках.	Речевая игра «Подбери признаки» Цель: уметь описывать ситуацию, предмет, объект	Беседа «Умейте дружкой дорожить». Цель: выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему.		«Найди членов семьи» Цель: Упражнять детей в классификации взрослые, дети
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон.	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Играем с гномиком». Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми		Физическая культура Тема: «Станем маленькими солдатами». Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов	Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы	Во время движения следить за воспитателем		Прививать любовь к природе
Прогулка	Картотека №6	Картотека №1	Картотека №2		Картотека №4
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладшки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол		Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.	Здесь водичка холоденька, Здесь - тепленька, Здесь - горяченька, А здесь - кипятки, кипятки!		Идет коза рогатая За мальчуганами, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп, Кто каши не ест, Кто молока не пьет - Забодает Источник:
Дневной сон	Аудио сказка	Сказка «Мальчик с пальчик»	Сказка «Ертостик»		Колыбельная
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Дидактическая игра: «Узнайте по описанию».	Дидактическая игра по основам математики	Дидактическая игра по основам математики		Артикуляционная гимнастика «Иголочка»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: совершенствовать знания ребенка об овощах и фруктах; учить находить предмет по описанию; развивать внимательность, дисциплинированность. Беседа «Кто работает в д/саду? Повар» Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.	«Из каких фигур состоит предмет» Цель: Учить выделять части изображения, определять их форму. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Беседа «Праздник дружбы». Цель: Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии	«Угадай, что это?» Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры. Подвижная игра "Поровенькой дорожке" Цель. Упражнять детей в прыжках, в беге. Развивать у детей внимание.		Цель: развитие артикуляционной моторики. Творческая работа «По замыслу» проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста;
Индивидуальная работа с детьми	3-3-5	3-3-6	3-Т-10		3-К-7
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 05 по 09 мая 2025 года

Май – месяц единства и солидарности

«Крепкая дружба – тесный союз» Выставка детских рисунков

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Беседа «Кто защитники нашей Родины?» Цель: закрепить знания о празднике 7 мая, дать понятие о защитниках Родины	Приветствие: «Здравствуй» Беседа «9 мая» Цель: дать понятие о празднике, о том что такое война, и почему так важно жить вмире		Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Речевые настройки. Игра «Найди по описанию».	
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «О том, на что родителям следует обратить внимание»	Беседа на тему «Как ребенок провет выходные дни, узнать о его здоровье»		Консультация на тему «Напомнить родителям режим дня в д/с»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по основам математики «Что где находится» Цель: Познакомить с пространственными понятиями. Закрепить понятия на, над, под, в, около. Творческая работа Фейерверк. Цель: .Формирование навыков нетрадиционных способов рисования	Дидактическая игра «Кто где служит?» Цель: совершенствовать умение правильно употреблять в речи пространственные предлоги. Дидактическая игра «Защитники Отечества» Цель: Углублять и систематизировать знания детей об армии		Беседа «Защитники Родины». Цель: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы. Творческая работа «Победные звезды». .Формирование навыков нетрадиционных способов рисования, пользования печатью, краской;	
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №2				
Завтрак	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом	Приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами		Соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	
Подготовка к организованной деятельности	Артикуляционная гимнастика «Произнеси правильно»	Игра «Какой праздник?» Цель: совершенствовать грамматический строй		«Защитники отечества» Цель: Дать детям представление	

	Цель: развивать умение правильно произносить звуки .	речи, словообразование, развивать связную речь, мышление.		об армии как защитнице Отечества	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон.	Музыка По плану педагога			
Подготовка к прогулке	При проведении подвижных игр на площадке внимательно выслушайте правила игры	Не брать в руки палки, камни и другие опасные предметы. Быть осторожным!		Играйте с ребятами дружно, не ссорьтесь и не деритесь	
Прогулка	Картотека №6	Картотека №5		Картотека №7	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем	Приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик		Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки	
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Закреплять умение пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.		Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям	
Дневной сон	Прослушивание медленной музыки	Сказка «О батырах»		Сказка «Оловянный солдатик»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Дидактическая игра «Военные профессии» Цели: обогащать и активизировать словарь детей по теме, закреплять умение делить слова на	Подвижная игра «Найди свое место (домик)» Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге.		М/п игра « Девочки и мальчики » Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию	

другие)	<p>слоги, развивать слуховое внимание.</p> <p>Творческая работа : «Геогиевская лента»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки несложных форм, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;</p>	Театрализованная постановка постановка сказки «Красная шапочка», разыгрывание по ролям			
Индивидуальная работа с детьми	3-П-6	3-К-5		3-К-7	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 12 по 16 мая 2025 года

Май – месяц единства и солидарности

«Мои знания – моей Родине!»

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Приветствие. «Здравствуй» Детские песни Беседа «Что нас окружает» знает назначение окружающих предметов;	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Приветствие «Друг» Беседа «Мой додыр» проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Приветствие «Доброе утро» Настольная игра Собери картинку	Позывные для утреннего сбора звон колокольчика Приветствие Беседа с детьми об изменениях в погоде	Встреча детей с хорошим настроением. Приветствие «Вежливые слова» Игра «Что где растет» Развивать логику, внимательность
Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему «Профилактика простудных заболеваний»	Беседа на тему «Питание ребенка»	Беседа на тему «Об успехах на занятиях»	Беседа на тему «О питании, сне, играх детей»	Консультация на тему «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи «О Мишутке-несмышленье» Цели: научить выделять голосом ударный звук в словах и определять в какой части слова он находится. Творческая работа «Робот». Цель: Закреплен знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине;	Дидактическая игра по основам математики «Наш день» (Каждое действие дети показывают пантомимой) Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Малоподвижная игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.	Дидактическая игра по развитию речи «Ручка — ножка» Цель: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра по основам математики «Узнай по форме» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Упражнение на равновесие Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке;	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: Развивать умение находить различия на картинках, составленных из геометрических фигур. Творческая работа (по выбору детей) «Сумка». Цель: Формирование навыков: расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины; составления узоров из геометрических элементов
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №3				
Завтрак	Формировать умение полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение	Беседа «Как мы сидим за столом»	Формировать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту узкой частью.	Формировать навык культуры поведения за столом: брать пищу губами, не всасывая в себя,	Обращать внимание на порядок поедания блюд за завтраком, сервировку стола.

	пользоваться салфеткой по мере необходимости.			есть бесшумно, не крошить хлеб	
Подготовка к организованной деятельности	дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам	Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты;	Беседа «Лето, признаки лета» Цель: расширить знания о лете, и его признаках	Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Цель: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.	Дидактическая игра «Выдели слово» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко,
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Шарики-фонарики». Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Мы маленькие наездники». Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр;		Физическая культура Тема: «Гномик в гостях у ребят». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться,	Учить выходить на участок спокойно вместе с воспитателем	Гулять строго на своем участке	Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарища за одежду, не ставь подножки.	Во время самостоятельных игр не бросайся камнями, палками, игрушками и другими посторонними предметами
Прогулка	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Возвращение с прогулки	Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место.	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом.	Закреплять умение раздеваться в нужной последовательности, вешать одежду в шкафчики	Продолжать формировать умение правильно мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями.	Формировать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?
Дневной сон	Рассказывание сказки по	Сказка «Чиполино »	Сказка «Макта кыз »	Аудио сказка	Сказка «Лиса и журавль»

	желанию детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №2				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по основам математики «Угадай, что это?» Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Сюжетная игра «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи</p>	<p>Дидактическая игра «На джайлау» называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов;</p> <p>Творческая работа «Камыш». формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей пластилина; Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p>Дидактическая игра по основам математики "Лото" Цель: освоение умений выделять различные формы.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши предмет» умеет различать по цвету и величине;</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.</p> <p>Творческая работа (по выбору детей) «Лужайка» Цель: продолжить знакомить детей с приемами конструирования;</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки» Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>М/п игра «Найди пару» Задачи: развивать навыки классифицирования и сортировки</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-3-5	3-Т-10	3-П-6	3-К-1	3-П-10
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толкын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 19 по 23 мая 2025 года

Май – месяц единства и солидарности

«Сохраним природу!»

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением Приветствие «Здравствуй, небо голубое» С/р игра «Профессии»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Приветствие «Зарядка»	Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Беседа «Вот и лето к нам пришло». Закрепление знаний о временах года, весне	Укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком Игра на воображение с опорой на комментарий «Цветок»	Прием детей, проверка личной гигиены, температуры Приветствие «Настал новый день» Игра «Узнай и запомни»
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	Беседа на тему «Витамины на грядке.»	Консультация на тему «Профилактика укусов клещей, пауков»	Беседа на тему «О совместном с детьми наблюдении за природой, погодой»	Беседа на тему «Головные уборы и солнце»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра по развитию речи Чтение стихотворения умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); Подвижная игра " Бегите ко мне " Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание.	Артикуляционная гимнастика «Заборчик» Цель: развитие артикуляционной моторики. Творческая работа (по выбору детей) «Украшаем фартук». Цель: сформировать понятие о фартуке, научить украшать его геометрическим орнаментом; развивать эстетическое чувство;.	Дидактическая игра по основам математики «Узнай фигуру» Цель игры: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений. Беседа «Радуга» Цель: Формировать представление о природных явлениях: радуге, как и почему появляется	Дидактическая игра по основам математики «Катится – не катится» Цель игры: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром. Творческая работа (по выбору детей) «Разноцветный мост». Формирования навыков распознавания и названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый;	«Я - исследователь» владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; «Кто лишний» Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №4				
Завтрак	Формировать умение полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания	Совершенствовать навыки культуры еды	Формировать навык культуры поведения за столом: брать пищу губами, не всасывая в себя, есть бесшумно, не крошить хлеб	Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать
Подготовка к	дидактическая игра «Что	Дидактическая игра «Кто	Беседа «Лето, признаки	Дидактическая игра	Дидактическая игра

организованной деятельности	сажают в огороде?» Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам	скорее соберет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты;	лета» Цель: расширить знания о лете, и его признаках	«Дерево, кустарник, цветов» Цель: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.	«Выдели слово» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко,
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Сюрприз для малышей». Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед;	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Гномик в гостях у ребят». Повторение Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полу-согнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога,	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Коробка с подарками». Повторение Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно
Подготовка к прогулке	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду	Формировать умение находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку,	Побуждать детей следить за своим внешним видом	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол	Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладонки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.
Прогулка	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Закреплять умение правильного мытья рук, повторять правила поведения в умывальной комнате, повторять алгоритм мытья рук.	Переодеваем обувь, аккуратно складываем вещи в свои шкафчики. Моем руки с мылом.	Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	В печи калачи, Как огонь горячи. Для кого печены?	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб была она видна, Все съедаю я до дна!
Дневной сон	Аудио сказка	Сказка «Волк и лиса»	Сказка «Бобовое зернышко»	Колыбельная	Сказка «Бобовое зернышко»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №2				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра по основам математики «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку в лес» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>м/п игра «Найди по описанию» Цель: Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.</p> <p>Дидактическая игра по основам математики «Кто где» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).</p>	<p>Артикуляционная гимнастика "Шар лопнул" Цель: Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш.</p> <p>Творческая работа «Одуванчик». Формирование навыков нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте).</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать внимание, абстрактное мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай песенку» Цель: развивать музыкальный слух.</p>	<p>Дидактическая игра по развитию речи «Бабочки» Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развивать наблюдательность, память.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>3-К-20</p>	<p>3-3-1</p>	<p>3-Т-12</p>	<p>3-П-9</p>	<p>3-3-2</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Вызвать интерес к прогулке. Прведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ясли сад «Толқын Ай»

Группа: средняя группа «Бабочка»

Возраст детей : от 3-х лет

Период: на неделю с 26 по 30 мая 2025 года

Май – месяц единства и солидарности

«Алақай жаз келді»

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Игра «Какое время года?» Цель: Учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам, поведению растений и животных, а также жизни людей в разное время года.	Приветствие: «Встань, как только солнце встанет»- Дидактическая игра «Подбери окошки» Цель: формировать умение устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Встреча детей, измерение температуры ребенка Прослушивание веселых песен о лете Беседа на тему «Последний день вены» совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в зимнее и весеннее время года;	Встреча детей с хорошим настроением Проверка детей на чистоту рук, ногтей внешнего вида Беседа с детьми на тему «Времена года. Весна». Цель: Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе.	Встреча детей в хорошем настроении Проводить работу по развитию привычки у детей, заходя в группу, здороваться. Дидактическая игра «Подбери одежду» закреплять умение соотносить вид одежды с полом ребенка; закреплять у детей знания названий разных видов одежды
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Ваш ребенок»	Беседа на тему «Кишечные инфекции»	Консультация на тему «Учите детей любить природу»	Беседа на тему «Личная гигиена ребенка»	Консультация на тему «Напоминие правил детского сада, что нельзя приносить с собой»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Где живут витамины». Цель: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление. Дидактическая игра «Что где растет». Цель: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах, развивать память, речь, внимательность.	Дидактическая игра «Фигурки путешествуют» Цель: формировать умение классифицировать предметы по цвету. М/п игра «Парк аттракционов» Задачи: развивать память, мышление.	Дидактическая игра по развитию речи «Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у]. Д/игра «Геометрическая мозаика» Цель: формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Дидактическая игра по основам математики «Узнай по форме» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Д/игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей.	Разучивание скороговорки На окошке крошку-мошку Ловко ловит лапой кошка. Творческая работа «Украсим ляган» Формирование навыков наклеивания элементов казахского орнамента в центре
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила	Час обеда подошел, Сели деточки за стол.	Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили,	Развитие культурно-гигиенических навыков	Привлечение внимание детей к пище;

	Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто первым придет?		молочком напоили.	детей, формирование культуры питания	индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: Развивать у детей наблюдательность.	Дидактическая игра «В каком лесу растут деревья» Цель: закрепить понятия «лиственные деревья», «хвойные деревья».	Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Один- много» Цель: Учить образовывать существительные множественного числа.	Дидактическая игра «Весна» Цели: Познакомить детей с сезонными весенними изменениями в природе.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Зоопарк». Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость;	Музыка По плану педагога	Физическая культура Тема: «Игрушки». Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету;		Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см), Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см.. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия).
Подготовка к прогулке	Учить выходить на участок спокойно вместе с воспитателем	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов	Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.	Перед выходом на прогулку вспомним о правилах поведения на прогулочном участке детского сада	Приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Закреплять умения правильно размещать свои вещи в шкафу,	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках	Моем руки с мылом. Насухо вытираем полотенцем руки, вешаем его на место.	Закреплять умение раздеваться в нужной последовательности, вешать одежду в шкафчики
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Идет коза рогатая за мальмы ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает.	Час обеда подошел, Сели деточки за стол.	Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.	Кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладоши, И погладь ты кошку.
Дневной сон	Аудио сказка	Сказка «В гостях у	Рассказывание сказки по	Аудио сказка	Сказка «Аленушка и

		солнышка»	желанию детей		братец Иванушка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №6				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Детки с ветки» Цели: закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада</p> <p>Дидактическая игра: «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.</p>	<p>Дидактическая игра: «Поручение» Цель: закреплять знания и развивать умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами</p> <p>Творческая работа (по выбору детей) «Ежик ». Цель: формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</p>	<p>Дидактическая игра «Веселый поезд» Цели: развивать у детей музыкальные способности; закрепить знание музыкального репертуара детей.</p> <p>Творческая работа «Лето, солнце». Цель: Обучение составлению общей композиции. Рисование солнце нетрадиционным способом</p>	<p>Беседа «Моя любимая мама». Цель: Учить составлять рассказ из опыта. учить четко и громко произносить слова, упражнять в произношении звуков [ч], [м].</p> <p>Творческая работа «Көрпе» Формирование навыков наклеивания элементов казахского орнамента в квадрате по углам;</p>	<p>Подвижная игра "Найди свой цвет" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Узнайте животного по описанию». Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.</p>
Индивидуальная работа с детьми	3-3-3	3-Т-5	3-П-10	3-Т-11	3-К-1
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				